

江苏省职业技术教育学会

苏职学会〔2023〕11号

关于公布 2023-2024 年度江苏职业教育研究 立项课题名单的通知

各有关单位、课题主持人：


根据学会《关于开展 2023-2024 年度江苏职业教育研究课题申报工作的通知》（苏职学会〔2022〕26号）要求，经各职业院校和有关单位推荐申报，学会职业教育理论研究工作委员会审核，全省 175 个单位 943 项课题符合申报条件。经线上初评、现场评审、评审专家委员会复核、公示，确定 2023-2024 年度江苏职业教育研究立项课题 349 项，其中重大课题 5 项，重点课题 44 项，一般立项课题 300 项。现将名单（附件 1）予以公布。

重点和重大课题、一般立项课题分别由学会秘书处、职业教育理论研究工作委员会管理。课题主持人所在单位在批准立项后 45 天内，在学会课题管理平台（<http://ktgl.zjzyjsxx.com>）填写并提交开题申请（样表见附件 2，以课题管理平台为准），经学会课题管理部门批准后，在立项后 90 天内组织召开课题开题论证会，会后主持人修改完善开题报告表（附件 3）提交至学会课题管理平台。

所有立项课题均要组织开题论证会，如单独组织开题论证会确有困难的，须提前与职业教育理论研究工作委员会联系并递交书面申请，由职业教育理论研究工作委员会根据具体情况另行确定开题事宜。开题论证会一般应有五位与课题高度相关的本研究领域高级职称以上专家组成，本单位专家不超过1人。课题开题、中期检查、结题工作均须报课题管理机构审核后方可进行。

学会秘书处联系人：周向峰，025-83309183，13584007936，zxf.jstve@163.com；职教理论研究工作委员会秘书处联系人：袁丽英，0519-86953536，15951222079，zjlilun2022@163.com。

2023-2024年度课题主持人交流1群（仅限重大和重点课题主持人，申请方式：课题编号+主持人姓名+单位简称），QQ群号：

495091339；QQ群二维码：。

2023-2024年度课题主持人交流2群（仅限一般立项课题主持人，申请方式：课题编号+主持人姓名+单位简称），QQ群号：

581069393；QQ群二维码：。

- 附件：1. 2023-2024年度江苏省职业教育研究立项课题名单
2. 2023-2024年度江苏省职业教育研究立项课题
开题申请表
3. 2023-2024年度江苏省职业教育研究立项课题
开题报告

江苏省职业技术教育学会
2023年4月11日



江苏省职业技术教育学会2023-2024年度江苏职业教育研究立项课题名单

重大课题5项				
序号	课题编号	课题负责人	单位名称	课题名称
1	XHZDA2023001	崔景贵	江苏理工学院	江苏深化现代职教体系建设研究
2	XHZDA2023002	简祖平	江苏农林职业技术学院	促进学生多元发展的职普融通制度设计研究
3	XHZDA2023003	陈菊	江苏省陶都中等专业学校	优秀职业学校教师课堂教学能力的形成机理与影响因素研究
4	XHZDA2023004	姜汉荣	江苏省通州中等专业学校	课程思政理念下职业院校专业课教学“教书”与“育人”有机融合研究
5	XHZDA2023005	张瑜	江苏信息职业技术学院	高职院校与无锡中小微企业开展校企合作的机制研究——以江苏信息职业技术学院为例
重点课题44项				
序号	课题编号	课题负责人	单位名称	课题名称
1	XHZDB2023001	金蕾	常州工程职业技术学院	高质量发展视野下高职产教融合协同机制研究
2	XHZDB2023002	仇志海	常州工程职业技术学院	教育数字化背景下高职院校创新创业虚拟教研室建设研究
3	XHZDB2023003	张磊	常州工程职业技术学院	高职院校通识美育在线开放课程的建设实践研究——以“中国传统色彩文化”为例
4	XHZDB2023004	吕泉	常州卫生高等职业技术学校	诗教文化语境下职业院校古诗词审美教育研究
5	XHZDB2023005	陈维艳	常州信息职业技术学院	现代职教体系建设背景下文化创意类专业平台建设研究
6	XHZDB2023006	郭永洪	常州信息职业技术学院	成果导向职业教育大数据技术专业课程体系研究
7	XHZDB2023007	牛杰	常州信息职业技术学院	类型教育视域下高职电子类专业学生职业胜任能力培养实证研究
8	XHZDB2023008	倪福疆	邗江中等专业学校	中职“积极课堂”教学模式的实践研究
9	XHZDB2023009	张秋霞	江苏电子信息职业学院	高职院校汽车检修类专业课“课程思政”改革研究
10	XHZDB2023010	沈滔	江苏建筑职业技术学院	江苏职业教育数字化转型的机制与对策研究
11	XHZDB2023011	刘任熊	江苏经贸职业技术学院	高职产业学院“双融双促”运行机制研究
12	XHZDB2023012	郝永贞	江苏理工学院	新时代职校教师专业素质模型及培养路径研究
13	XHZDB2023013	徐伟	江苏联合职业技术学院	省域产教联合体的功能定位及其运行机制研究
14	XHZDB2023014	刘秀娟	江苏农林职业技术学院	地方产业转型优化背景下木材专业人才培养模式研究-以木业产品设计与制造专业为例
15	XHZDB2023015	翟晓虎	江苏农牧科技职业学院	基于团队协作的模块化教学模式创新与实践研究
16	XHZDB2023016	苏建青	江苏省常熟中等专业学校	苏南区域职业教育产教联合体建设的研究——以常熟市为例
17	XHZDB2023017	田坤	江苏省丹阳中等专业学校	立德树人视阈下“三乐育人”的校本行动研究
18	XHZDB2023018	孙杨青	江苏省东台中等专业学校	生命教育融入中职心理健康教育教学的实践研究
19	XHZDB2023019	岳涛	江苏省丰县中等专业学校	苏北县域职业学校劳动教育地方课程体系构建与实践研究——以丰县中专为例
20	XHZDB2023020	陈小平	江苏省高淳中等专业学校	劳动教育培育中职学生“工匠精神”的途径研究——以高淳中专校为例
21	XHZDB2023021	徐鸿洲	江苏省高邮中等专业学校	产教融合背景下县域中职学校乡村产业人才培养的实践路径研究
22	XHZDB2023022	吴丽姣	江苏省惠山中等专业学校	“三教”改革背景下基于OBE理念的《机械制造技术基础》课程教学模式研究
23	XHZDB2023023	张海兵	江苏省建湖中等专业学校	立德树人理念下中职《基础会计》课程思政建设与实践研究
24	XHZDB2023024	刘勇	江苏省昆山第二中等专业学校	职校生积极心理品质现状及培育研究
25	XHZDB2023025	党宇宁	江苏省南京工程高等职业学校	助力地勘行业发展，“一体两翼三融合”高素质技术技能型人才培养的实践研究
26	XHZDB2023026	许曙青	江苏省南京工程高等职业学校	新时代大安全大应急视野下职校生应急能力提升的有效路径研究--基于职校安全类专业群
27	XHZDB2023027	李莹德	江苏省太仓中等专业学校	装备制造类专业人才培养体系的比较研究——以中德数控专业人才培养方案为例

28	XHZDB2023028	王文乐	江苏食品药品职业技术学院	高职院校与地方中小微企业校企深度合作机制研究
29	XHZDB2023029	杨梦娜	南京工业职业技术大学	基于复合能力图谱的本科职业教育技能教学模式研究——以飞行器维修工程技术专业为例
30	XHZDB2023030	吴昊	南京交通职业技术学院	基于中、专、本衔接的职教高考命题改革研究
31	XHZDB2023031	郑莹	南京交通职业技术学院	智能化职业场景下职业教育现场工程师校企联合培养研究
32	XHZDB2023032	崔英方	南京旅游职业学院	新时代高职院校旅游类专业学生职业能力培养与提升策略研究
33	XHZDB2023033	王燕	南京市莫愁中等专业学校	职业院校文物修复与保护专业新形态教材开发与应用研究
34	XHZDB2023034	蔡安成	苏州经贸职业技术学院	创新集群视角下江苏职业教育集团化办学路径研究
35	XHZDB2023035	徐以晴	苏州经贸职业技术学院	技术赋能下的高职智慧课堂构建研究
36	XHZDB2023036	姚岚	苏州农业职业技术学院	“双高计划”背景下高职院校专业课程教书育人深度融合体系构建与实践研究
37	XHZDB2023037	吴隼	苏州市职业大学	服务全民终身学习的职业教育学分银行建设研究
38	XHZDB2023038	蔡明	泰州市职业技术教育学会	中国特色学徒制“三标”融合机制研究——以计算机应用专业中高职衔接班为例
39	XHZDB2023039	路晓丽	无锡职业技术学院	企业大学深度参与技术技能人才培养的模式与对策研究
40	XHZDB2023040	蒋小芬	宜兴高等职业技术学校	五年制高职机械类专业课程深度学习构建的实践研究
41	XHZDB2023041	刘彬	宜兴高等职业技术学校	新时代职业学校班主任能力模型构建及其发展
42	XHZDB2023042	盛凤军	宜兴高等职业技术学校	县域职业教育、高等教育、继续教育协同发展实践研究
43	XHZDB2023043	张伟斌	镇江高等职业技术学校	职普融通视阈下职业院校校企合作的实践模式研究
44	XHZDB2023044	戈璇	镇江高等职业技术学校	行业型职业教育集团利益分享机制研究——以江苏数字游戏艺术职教集团为例

一般立项课题300项

序号	课题编号	课题负责人	单位名称	课题名称
1	XHYBLX2023001	孙鹿	常熟市滨江职业技术学校	“三全育人”理念下校园文化品牌培育与实践研究——以常熟市滨江职校为例
2	XHYBLX2023002	徐丽萍	常熟市滨江职业技术学校	基于大观念建构的中职英语单元整体教学设计与应用研究
3	XHYBLX2023003	邓玉营	常州工程职业技术学院	高职院校生物检测类专业课程思政融入实践研究
4	XHYBLX2023004	李仁璞	常州工程职业技术学院	专业虚拟教研室建设实践与探索研究-以商务数据分析与应用专业为例
5	XHYBLX2023005	孟影	常州工程职业技术学院	立德树人背景下高职院校德技并修育人机制研究
6	XHYBLX2023006	姚培	常州工程职业技术学院	基于“产学研创”视阈下的“中职-专科-本科-硕士”贯通人才培养实践研究-以应用化工技术专业
7	XHYBLX2023007	张宁	常州工业职业技术学院	江苏高职院校专业结构与“智造”产业结构适配性机理与治理路径研究
8	XHYBLX2023008	励凌凌	常州旅游商贸高等职业技术学校	基于学生画像的中职精准心理危机预警研究
9	XHYBLX2023009	孙乐	常州旅游商贸高等职业技术学校	高职旅游管理专业活页式教材开发实践研究——以《旅游新媒体营销》为例
10	XHYBLX2023010	薛辉	常州旅游商贸高等职业技术学校	职业教育专业课程标准与职业标准对接——以数字媒体技术专业为例
11	XHYBLX2023011	高景瑞	常州市高级职业技术学校	基于PISA测试的五年制高职学生阅读素养提升策略研究
12	XHYBLX2023012	牟艳	常州市高级职业技术学校	立德树人视域下中职体育与健康课程思政的创新实践
13	XHYBLX2023013	邹云花	常州市高级职业技术学校	“三教”改革背景下中职会计事务专业新型活页式教材开发与应用研究——以《成本核算与管理》
14	XHYBLX2023014	葛成荣	常州铁道高等职业技术学校	中国特色学徒制试点的实证研究——基于企业新型学徒制实践案例
15	XHYBLX2023015	成鹏	常州卫生高等职业技术学校	五年制卫生类高职学生学习动机干预的实证研究
16	XHYBLX2023016	陆佩佩	常州卫生高等职业技术学校	课程思政视域下五年制高职护理专业《内科护理学》在线课程资源建设与应用研究
17	XHYBLX2023017	张柯萍	常州卫生高等职业技术学校	高职《药剂学》在线精品课程建设研究
18	XHYBLX2023018	左贾逸	常州卫生高等职业技术学校	东西部合作的职业院校课程资源库开发与应用研究——以《康复评定技术》课程为例
19	XHYBLX2023019	贺宁	常州信息职业技术学院	大数据技术专业“中专科一体化”培养模式研究

20	XHYBLX2023020	陆婷	常州信息职业技术学院	数字经济背景下产教融合协同育人机制研究
21	XHYBLX2023021	唐小燕	常州信息职业技术学院	大数据分析技术在教学资源库学习效果提升中的应用研究
22	XHYBLX2023022	袁志霞	常州信息职业技术学院	高职院校教师教学创新团队协作共同体建设机制及路径研究
23	XHYBLX2023023	张夏雨	常州信息职业技术学院	高职院校课程思政教学设计研究
24	XHYBLX2023024	夏慧琳	常州艺术高等职业学校	“1+X”证书背景下五年制高职信息技术课证融通教学实践研究
25	XHYBLX2023025	胡立贵	硅湖职业技术学院	基于OBE理念的高职应用型财务人才校企协同育人模式研究
26	XHYBLX2023026	乔园锋	硅湖职业技术学院	高职院校“课程思政”与“思政课程”协同育人的实践研究—以江苏省为例
27	XHYBLX2023027	陈贵兰	淮安生物工程高等职业学校	以教学能力大赛促进教师教学创新团队建设的实践与思考
28	XHYBLX2023028	陈晓东	淮安生物工程高等职业学校	后疫情时代下职业学校生命安全教育的研究
29	XHYBLX2023029	戴铭	淮安市高级职业技术学校	“三全育人”视域下职教语文课程育人路径研究
30	XHYBLX2023030	宋航	淮安市高级职业技术学校	课程思政理念下中职语文专题教学研究
31	XHYBLX2023031	王功	江海职业技术学院	基于产教融合共建共享的高职汽车专业课程混合式教学研究与实践
32	XHYBLX2023032	侯玉洁	江苏安全技术职业学院	增值评价理念导向下高职院校学生考核方法改革研究——以《机械图样识读与绘制》课程为例
33	XHYBLX2023033	王洪波	江苏安全技术职业学院	职业院校实训室安全风险防控和隐患排查双重预防机制建设研究---以汽车专业为例
34	XHYBLX2023034	熊小琴	江苏安全技术职业学院	高职新能源汽车专业“活页”教材开发与应用研究——以驱动电机课程为例
35	XHYBLX2023035	于永政	江苏安全技术职业学院	职业院校应急安全虚拟仿真实训平台建设研究
36	XHYBLX2023036	欧渝	江苏安全技术职业学院	基于生态给养理论的高职英语混合式教学研究
37	XHYBLX2023037	黄超	江苏财会职业学院	实效主义视域下实效性创业教育体系研究
38	XHYBLX2023038	孙丽俊	江苏财会职业学院	职业院校产学研协同创新机制研究
39	XHYBLX2023039	唐滔	江苏财会职业学院	智能技术赋能职业教育学生增值评价研究
40	XHYBLX2023040	王震	江苏财会职业学院	基于PBL教学法的职业院校专业课隐性课程思政改革研究与实践—以计算机类专业为例
41	XHYBLX2023041	郁云	江苏财会职业学院	高职“岗课赛证”融通的综合育人模式研究——以《计算机视觉应用开发》课程为例
42	XHYBLX2023042	张莉飞	江苏财会职业学院	高等职业院校学生增值评价研究与实践
43	XHYBLX2023043	张晓	江苏财会职业学院	基于“岗课赛证”融通的活页式教材开发研究——以《财务大数据分析》为例
44	XHYBLX2023044	曹曼倩	江苏电子信息职业学院	产教融合视域下高职学生职业核心素养及其培养研究
45	XHYBLX2023045	蒋愚劼	江苏电子信息职业学院	基于数据治理理论的高职院校智慧校园信息化建设创新研究
46	XHYBLX2023046	李建英	江苏电子信息职业学院	教育数字化转型背景下高职专业群教学资源库建设与管理机制研究与实践
47	XHYBLX2023047	廉东昌	江苏电子信息职业学院	后疫情时代基于OBE理念的高职英语混合式教学研究与实践
48	XHYBLX2023048	柳超	江苏电子信息职业学院	高职院校连锁经营管理原理课程思政改革研究
49	XHYBLX2023049	徐建丽	江苏电子信息职业学院	“1+X”证书制度下高职电子信息类专业人才培养课证融通研究
50	XHYBLX2023050	顾卉	江苏航运职业技术学院	“双高计划”建设背景下高职院校“1+X”证书制度实施路径探析
51	XHYBLX2023051	陶娟	江苏护理职业学院	中药特色传承视域下“企业工匠”-高职兼课教师队伍建设研究
52	XHYBLX2023052	王小娟	江苏护理职业学院	职业院校混合教学质量评价指标体系的构建及应用研究
53	XHYBLX2023053	许国莹	江苏护理职业学院	产教融合背景下基于ISO15189的高职医检专业技能教学模式构建及应用
54	XHYBLX2023054	张小羨	江苏护理职业学院	“一带一路”倡议下中非职业教育合作人才培养模式研究——以卫生检验与检疫技术专业为例
55	XHYBLX2023055	张晓蕾	江苏护理职业学院	基于对分课堂的混合式教学模式在高职护理专业《人体解剖学》教学中的应用研究
56	XHYBLX2023056	姜晶	江苏建筑职业技术学院	基于多源数据融合与数字画像的职业院校学生综合评价及发展预测研究
57	XHYBLX2023057	刘亚楠	江苏建筑职业技术学院	高质量发展视域下江苏高职教育产教融合动力机制研究

58	XHYBLX2023058	年立辉	江苏建筑职业技术学院	工匠精神视域下高职院校增强职业教育适应性路径研究
59	XHYBLX2023059	刘永芳	江苏经贸职业技术学院	高职院校专业课程思政改革的体系建构与组织实施策略研究
60	XHYBLX2023060	宋维堂	江苏经贸职业技术学院	高等职业教育质量督导、评价、监测和第三方评估模式研究
61	XHYBLX2023061	王港	江苏经贸职业技术学院	智慧健康养老专业团队协作的课程模块化教学模式和方法的探究
62	XHYBLX2023062	周雅倩	江苏理工学院	技能江苏建设下职教教师培训模式优化研究
63	XHYBLX2023063	孙建波	江苏理工学院	江苏航空发动机产业工人培养研究
64	XHYBLX2023064	池冬生	江苏联合职业技术学院扬州技师分院	融合信息化技术的机械专业课程改革研究与实践——以《金属切削原理与刀具》课程为例
65	XHYBLX2023065	仲小敏	江苏联合职业技术学院扬州技师分院	中国特色学徒制试点的实证研究--以江苏省扬州技师学院为例
66	XHYBLX2023066	陈蓉	江苏旅游职业学院	“岗课赛证”融通促进高职大数据与会计人才专业能力提升的实践研究
67	XHYBLX2023067	储德发	江苏旅游职业学院	系统论视阈下校园文化建设赋能学校高质量发展研究
68	XHYBLX2023068	高欣	江苏旅游职业学院	课程思政融入OBE人才培养模式的策略研究——以高职物流管理专业为例
69	XHYBLX2023069	陆静	江苏旅游职业学院	通识教育促进高职校人才自主培养质量提升的路径研究——以江苏旅游职业学院为例
70	XHYBLX2023070	孙海峭	江苏旅游职业学院	“教学做”一体化教学模式在高职市场营销课程中的应用研究
71	XHYBLX2023071	徐锁玉	江苏旅游职业学院	TPACK视阈下高职烹饪专业教师教学能力培养机制研究
72	XHYBLX2023072	许磊	江苏旅游职业学院	课程思政背景下高职高专餐饮类专业教材开发与研究
73	XHYBLX2023073	陈曦	江苏农林职业技术学院	涉农职业院校教师企业实践效果评价机制研究
74	XHYBLX2023074	李静明	江苏农林职业技术学院	中法农业职业教育人才培养模式比较研究
75	XHYBLX2023075	孙智远	江苏农林职业技术学院	职普融通协同育人，畜牧兽医(3+2)专本连读创新型人才培养的探索和实践
76	XHYBLX2023076	鲍越	江苏农牧科技职业学院	“提质培优”背景下高职教师课程思政教学能力评价体系构建及提升路径研究
77	XHYBLX2023077	陈毓	江苏农牧科技职业学院	“大思政”格局下高职药品生产技术专业群“专业思政”建设路径研究
78	XHYBLX2023078	郭长明	江苏农牧科技职业学院	中国特色学徒制运行机制研究——以“双高计划”高职院校生物制药技术专业为例
79	XHYBLX2023079	贾炳涛	江苏农牧科技职业学院	高职院校公共体育课程思政效果评价体系构建与实践研究
80	XHYBLX2023080	刘天和	江苏农牧科技职业学院	涉农类高职院校劳动教育融入专业教育的实践研究
81	XHYBLX2023081	吴红	江苏农牧科技职业学院	产教融合背景下农业高职院校教师企业实践效果评价机制实证研究
82	XHYBLX2023082	仲泓宇	江苏农牧科技职业学院	农业农村现代化背景下涉农高职“一核五维”课程思政体系构建研究
83	XHYBLX2023083	周霞	江苏农牧科技职业学院	地方高职院校专业设置与区域产业发展契合度研究——以江苏省为例
84	XHYBLX2023084	袁爱莲	江苏省宝应中等专业学校	专业岗位视域下职业院校劳动教育载体培植与评价创新研究——以中职电子技术应用专业为例
85	XHYBLX2023085	皋建军	江苏省滨海中等专业学校	中职学校劳动教育路径的选择与实践研究
86	XHYBLX2023086	李鸿章	江苏省滨海中等专业学校	“三教改革”背景下中等职业学校“游戏化”教学范式创新性研究
87	XHYBLX2023087	梁永年	江苏省滨海中等专业学校	学科概念统整中职数学单元教学的实践研究
88	XHYBLX2023088	刘妍	江苏省滨海中等专业学校	学科核心素养视角下中职语文教学中融合劳动教育的策略研究
89	XHYBLX2023089	查晟东	江苏省常熟中等专业学校	五年制高职汽车类专业“岗课赛证”综合育人模式的研究与实践
90	XHYBLX2023090	陈洪飞	江苏省常熟中等专业学校	产教融合背景下高水平专业群建设的实践与研究——以常熟中专数控技术专业群为例
91	XHYBLX2023091	韩慕佳	江苏省常熟中等专业学校	校企融合下数媒活页教材的课程资源库建设与开发
92	XHYBLX2023092	何焘	江苏省常熟中等专业学校	县域职业教育高质量发展的实践研究——以常熟市为例
93	XHYBLX2023093	吴珏	江苏省常熟中等专业学校	基于产教融合生态的五年制高职智能控制专业集群建设与实践研究
94	XHYBLX2023094	刘甜	江苏省大港中等专业学校	中职“岗课赛证”融通综合育人实践研究
95	XHYBLX2023095	王春敏	江苏省丹徒中等专业学校	镇江非物质文化遗产进入职业院校的实践研究

96	XHYBLX2023096	钱文彦	江苏省丹阳中等专业学校	新时代中职学校党建育人共同体的构建与协同发展研究
97	XHYBLX2023097	万蓉蓉	江苏省东台中等专业学校	中职《工程制图》课程数字化教学资源共建共享的实践研究
98	XHYBLX2023098	杨柳	江苏省丰县中等专业学校	三全育人视阈下中职英语课程思政的实践路径研究
99	XHYBLX2023099	刘娟	江苏省赣榆中等专业学校	职业学校“活页”式理实一体化特色教材开发与应用研究-----以《数控编程与加工原理》为例
100	XHYBLX2023100	陈军	江苏省高淳中等专业学校	“三全育人”理念下课程思政教学实例研究-以电类专业综合实验与创新平台为例
101	XHYBLX2023101	芮龙兵	江苏省高淳中等专业学校	伟大建党精神融入中职学校师德师风建设长效机制研究——以高淳中专校为例
102	XHYBLX2023102	赵芬	江苏省高淳中等专业学校	数字化转型背景下职业学校专业课程建设的实践研究
103	XHYBLX2023103	赵新华	江苏省高淳中等专业学校	中职物联网专业产教融合的区域模式实践研究——以高淳中专校为例
104	XHYBLX2023104	李玉华	江苏省高港中等专业学校	基于教育信息化2.0背景下中职教师信息素养提升研究——以江苏省高港中等专业学校为例
105	XHYBLX2023105	陆德芳	江苏省高港中等专业学校	基于产教融合的优质专业建设研究---以高港中专机电技术应用专业为例
106	XHYBLX2023106	孙小建	江苏省高港中等专业学校	学徒制背景下中职学生工匠精神培养实践研究
107	XHYBLX2023107	王永娣	江苏省高邮中等专业学校	基于跨界融合的中职“语文+1+X”教学的实践与研究
108	XHYBLX2023108	印锦松	江苏省高邮中等专业学校	课程思政理念下中职数学课程建设的实践研究——以江苏省高邮中等专业学校为例
109	XHYBLX2023109	张军	江苏省高邮中等专业学校	“APQP”视域下中职教师企业实践效果评价机制研究
110	XHYBLX2023110	庞占银	江苏省灌云中等专业学校	新时代中职班主任专业化建设的实践与研究——以江苏省灌云中等专业学校为例
111	XHYBLX2023111	王丽丽	江苏省灌云中等专业学校	“三教”改革背景下“体验式”教学在中职英语新教材中的应用研究
112	XHYBLX2023112	黄浩	江苏省海安中等专业学校	基于“教育回家”思想的中职语文生活化教学实践研究
113	XHYBLX2023113	吴爱华	江苏省海安中等专业学校	基于积极教育的中职校“赛教融合”技能教学改革研究
114	XHYBLX2023114	李淑芬	江苏省淮安工业中等专业学校	团体心理辅导对提升中职学生人际交往能力的实践研究
115	XHYBLX2023115	王立湖	江苏省淮安工业中等专业学校	职业学校劳动教育体系研究与实践——以淮安市为例
116	XHYBLX2023116	路春涛	江苏省淮阴商业学校	基于现代学徒制的淮扬菜“π型”人才培养模式研究
117	XHYBLX2023117	庄瑞莲	江苏省淮阴商业学校	中职机电专业核心课程《机械基础》深度学习策略研究
118	XHYBLX2023118	厉开选	江苏省淮阴中等专业学校	课程思政与中职语文古诗文教学融合研究
119	XHYBLX2023119	曹永华	江苏省惠山中等专业学校	“区域联动”赋能中国特色学徒制“校企中”人才培养模式研究——以五年制高职烹饪专业为例
120	XHYBLX2023120	贾小琴	江苏省惠山中等专业学校	中职校“名师工作室”建设研究与实践——以江苏省“慧心惠育”名班主任工作室为例
121	XHYBLX2023121	李培丰	江苏省惠山中等专业学校	“课程思政”视域下高职智能控制技术专业《单片机应用技术》活页式教材设计研究
122	XHYBLX2023122	赵国军	江苏省建湖中等专业学校	身心合一：中职“体验式”劳动育人新样态研究
123	XHYBLX2023123	蒋孝辉	江苏省江都中等专业学校	新时代中职学校计算机专业“双师型”教师培养研究
124	XHYBLX2023124	陈汐平	江苏省江阴中等专业学校	中职信息技术专业课程思政实施途径研究
125	XHYBLX2023125	崔永红	江苏省江阴中等专业学校	职业学校课程思政融入数学教学的实践研究
126	XHYBLX2023126	马艳	江苏省江阴中等专业学校	深化产教融合，以机电一体化专业建设驱动高质量发展的实践研究
127	XHYBLX2023127	周元	江苏省靖江中等专业学校	中职班主任工作室功能研究——以江苏省靖江中等专业为例
128	XHYBLX2023128	蒋群	江苏省溧阳中等专业学校	职业院校“双师型”教学团队建设机制与保障体系的研究——以加工制造专业大类为例
129	XHYBLX2023129	钱苏宁	江苏省连云港工贸高等职业技术学校	“课程思政”背景下中华优秀传统文化融入中职语文教学实践研究——以江苏省连云港工贸高职校为例
130	XHYBLX2023130	李小蔚	江苏省连云港中等专业学校	课程思政理念下职业院校专业课教学“教书”与“育人”有机融合研究——构建基于学生“获得感”的“具身式”课程
131	XHYBLX2023131	郭加佳	江苏省连云港中医药高等职业技术学校	中职班主任社会情感能力发展现状及影响因素分析
132	XHYBLX2023132	徐星	江苏省南京工程高等职业学校	以文化传承为立足点的中职语文综合实践活动研究

133	XHYBLX2023133	尹璐	江苏省南京工程高等职业学校	育训结合背景下五年制高职安全类专业课程数字教学资源建设研究—以《安全用电技术（低压电工）》课程为例
134	XHYBLX2023134	袁菲菲	江苏省南京工程高等职业学校	校企双主体育人背景下工程地质勘查专业群“岗课对接，课赛研创”人才培养模式创新实践研究
135	XHYBLX2023135	祖丹	江苏省南京工程高等职业学校	新时代职业院校教师师德师风建设长效机制研究——以江苏省南京工程高等职业学校为例
136	XHYBLX2023136	王芳	江苏省南通卫生高等职业技术学校	混合式学习下职校生学习投入影响机制及提升策略研究
137	XHYBLX2023137	任亚丽	江苏省南通卫生高等职业技术学校	产教融合背景下基于岗课对接的高职《常见病用药指导》活页式教材开发研究
138	XHYBLX2023138	邹娟	江苏省南通卫生高等职业技术学校	立德树人背景下职业院校德技并修人才培养模式的研究——以护理专业为例
139	XHYBLX2023139	许豪彦	江苏省南通中等专业学校	双碳视域下南通职业教育专业结构与产业结构协同发展路径研究
140	XHYBLX2023140	董晓	江苏省启东中等专业学校	大单元教学视域下职业学校“四阶体验”教学模式的建构与实践
141	XHYBLX2023141	张芹	江苏省启东中等专业学校	基于萨提亚模式的团体辅导在中职生同伴交往中的应用研究
142	XHYBLX2023142	赵建峰	江苏省如东中等专业学校	职业院校机电专业智慧课堂教学策略研究-以《机械制造技术基础》为例
143	XHYBLX2023143	单兴巧	江苏省如皋第一中等专业学校	智慧教学模式下学生学习行为研究
144	XHYBLX2023144	丁建兵	江苏省如皋第一中等专业学校	中职计算机专业“学讲做”教学模式的构建与实践研究
145	XHYBLX2023145	赵永红	江苏省如皋第一中等专业学校	“立美育人、立技赋能”活页式教材的开发实践研究——以中职服装专业核心课程为例
146	XHYBLX2023146	周祥基	江苏省射阳中等专业学校	“适配教学”主张引领下的职业院校教法适配的策略研究
147	XHYBLX2023147	刘辉	江苏省沐阳中等专业学校	中职学校校内产教融合实训基地建设实践研究
148	XHYBLX2023148	马臣文	江苏省司法警官高等职业学校	激情教育视角下高职法律专业《法理学》课程思政建设研究
149	XHYBLX2023149	冯立伟	江苏省司法警官高等职业学校	“加速社会”中的高职学生道德文化困境及其教育应对方法研究
150	XHYBLX2023150	罗清波	江苏省苏州技师学院	依托“产业学院”开展数字化技能人才培养的研究与实践
151	XHYBLX2023151	吴秋平	江苏省苏州丝绸中等专业学校	产教融合、校企合作背景下职业学校适应地方经济转型升级的人才培养改革研究
152	XHYBLX2023152	沙刚	江苏省苏州丝绸中等专业学校	学科核心素养导向下的中职思政议题活动型课堂构建的实践研究
153	XHYBLX2023153	付秀	江苏省宿城中等专业学校	“岗课赛证创”融通的光电智造类模块化课程体系构建研究
154	XHYBLX2023154	陈大龙	江苏省宿迁经贸高等职业技术学校	信息化背景下机电专业教学改革实践研究
155	XHYBLX2023155	丁亮	江苏省太仓中等专业学校	五年制高职学徒制实践研究
156	XHYBLX2023156	王成忠	江苏省太仓中等专业学校	国际比较视域下中等职业教育专业课程开发的实践研究
157	XHYBLX2023157	顾海霞	江苏省泰兴中等专业学校	职业院校“活页”教材开发与应用研究—以中职电子技能训练为例
158	XHYBLX2023158	陈茜	江苏省陶都中等专业学校	大思政课理念下职业院校思政课程议题式教学的研究
159	XHYBLX2023159	葛成伟	江苏省陶都中等专业学校	职业院校与地方中小微企业开展校企合作的机制研究
160	XHYBLX2023160	丁顺前	江苏省通州中等专业学校	服务社区老年终身学习的县域职社教育资源融合建设的研究—以南通市通州区为例
161	XHYBLX2023161	朱新民	江苏省通州中等专业学校	职业学校融合教学活页式教材开发与实践研究——通州中专《数控机床编程与操作》为例
162	XHYBLX2023162	顾宏亮	江苏省无锡技师学院	新时代产教融合背景下“五位一体”OSAT产业学院运行机制研究
163	XHYBLX2023163	唐春刚	江苏省无锡交通高等职业技术学校	职业院校道路与桥梁工程技术专业在线精品课程建设研究与实践
164	XHYBLX2023164	金炜娟	江苏省吴江中等专业学校	共生理论视域下中职家校协同育人路径的实践研究
165	XHYBLX2023165	邵珠彬	江苏省吴江中等专业学校	中职体育教师TPACK水平测量研究
166	XHYBLX2023166	吴韵	江苏省吴江中等专业学校	“岗课赛证”融通下中职电子商务专业技能教学模式的研究
167	XHYBLX2023167	蒋连香	江苏省吴中中等专业学校	中职“五共”校企合作“专精特新”人才培养实践研究
168	XHYBLX2023168	刘萍	江苏省吴中中等专业学校	内地西藏中职班课程思政有效性的实践研究
169	XHYBLX2023169	钱惠琴	江苏省吴中中等专业学校	“学·赛·研·培”双师工作室赋能青年教师专业成长路径研究

170	XHYBLX2023170	汤晓敏	江苏省吴中中等专业学校	立德树人背景下中职艺术课程1+N教学模式的构建与实践研究
171	XHYBLX2023171	姚翠兰	江苏省新闻出版学校	1+X证书制度背景下“书证融通”人才培养模式的研究与实践—以视觉传达设计专业为例
172	XHYBLX2023172	杨堃	江苏省兴化中等专业学校	产教融合背景下“政产学研三位一体”共育本土技能人才培养模式研究
173	XHYBLX2023173	张福敏	江苏省徐州医药高等职业学校	文化自信视域下中医药文化融入专业课程教学实践研究——以五年制高职《病原生物与免疫》课程为例
174	XHYBLX2023174	郑欣欣	江苏省徐州医药高等职业学校	后疫情时代五年制高职护生职业态度干预研究
175	XHYBLX2023175	林红明	江苏省扬州旅游商贸学校	中职班主任危机领导力提升的策略研究
176	XHYBLX2023176	叶文进	江苏省扬州旅游商贸学校	五年制高职学生综合素质评价校本化实施的个案研究
177	XHYBLX2023177	李思阳	江苏食品药品职业技术学院	“双高计划”背景下高职院校中国特色学徒制推进策略研究
178	XHYBLX2023178	李媛	江苏食品药品职业技术学院	基于虚拟仿真技术的专业群实训体系建设研究--以药品生产技术专业群为例
179	XHYBLX2023179	孙青	江苏食品药品职业技术学院	基于“岗课赛证”的婴幼儿托育服务与管理专业课程体系构建与实践
180	XHYBLX2023180	孙铁波	江苏食品药品职业技术学院	三全育人视域下专业思政体系构建与部署实践研究——以机电一体化技术专业为例
181	XHYBLX2023181	田其英	江苏食品药品职业技术学院	职业院校智慧实验实训室建设及教学应用研究
182	XHYBLX2023182	朱清馨	江苏食品药品职业技术学院	“双高”背景下江苏高职院校国际学生招录机制研究——以淮安市高职院校为例
183	XHYBLX2023183	周丹萍	江苏卫生健康职业学院	职业院校医学英语课程思政资源库开发与应用研究
184	XHYBLX2023184	顾卫华	江苏信息职业技术学院	高职院校公共课教师专业化发展机制建设研究与实践
185	XHYBLX2023185	严惠	江苏信息职业技术学院	职业院校“活页”教材开发与研究
186	XHYBLX2023186	张蓉	江苏信息职业技术学院	“以学生为中心”教学法改革研究与实践——以《数据库程序设计》课程为例
187	XHYBLX2023187	赵彦	江苏信息职业技术学院	课程思政理念下职业院校程序设计课程混合式教学模式研究
188	XHYBLX2023188	郭玲玲	江苏医药职业学院	基于康养产业链的校企共建产业学院的模式与路径研究
189	XHYBLX2023189	吴芹	江苏医药职业学院	科教融汇视域下提升基层医学人才培养质量路径与增值评价探索
190	XHYBLX2023190	佟艳	金肯职业技术学院	基于“岗课赛证”融合的高职机电一体化专业人才培养研究
191	XHYBLX2023191	姚娟	金肯职业技术学院	基于PDM——“虚拟工厂”沉浸式职业院校机械实训教学模式的研究
192	XHYBLX2023192	丁金凤	南京财经高等职业技术学校	“三全育人”视域下五年制高职学生核心素养培育研究
193	XHYBLX2023193	熊珺	南京财经高等职业技术学校	深度学习视域下高职数学实践活动的设计及应用研究
194	XHYBLX2023194	周会林	南京财经高等职业技术学校	职教高考背景下会计专业类平台课程及数字化教学资源库建设的实践研究
195	XHYBLX2023195	周笑	南京财经高等职业技术学校	专业教学标准与职业标准融合路径研究——以高职计算机网络技术专业为例
196	XHYBLX2023196	郑水祥	南京城市职业学院(南京开放大学)	职业院校学生增值性评价研究—以南京市属高校为例
197	XHYBLX2023197	蒋精瑾	南京城市职业学院(南京开放大学)	面向终身教育的现代职业教育体系探索与研究
198	XHYBLX2023198	王鹏飞	南京城市职业学院(南京开放大学)	人工智能支持下的在线开放课程个性化教学与评价的实证研究
199	XHYBLX2023199	冯晓亚	南京高等职业技术学校	积极心理学视角下职校学生学习动机激发的实证研究
200	XHYBLX2023200	高琨鹏	南京工业职业技术大学	“共同富裕”背景下职业本科教育助力“乡村振兴”的逻辑及实践路径研究
201	XHYBLX2023201	陈越奋	南京工业职业技术大学	基于产教融合的职业本科实践教学质量保障体系的构建研究
202	XHYBLX2023202	封冰	南京工业职业技术大学	产教融合背景下职教本科产品设计专业人才培养改革研究
203	XHYBLX2023203	金丽娇	南京工业职业技术大学	新时代工匠精神与高职旅游专业人才培养的融合路径研究
204	XHYBLX2023204	唐铭	南京工业职业技术大学	高职教师数字素养提升路径研究
205	XHYBLX2023205	周蕾	南京工业职业技术大学	职业院校心理健康教师队伍专业化建设路径研究
206	XHYBLX2023206	朱楠楠	南京工业职业技术大学	职业院校机械制图测绘虚拟仿真实训平台的建设与应用研究
207	XHYBLX2023207	刘娴	南京机电职业技术学院	基于校企组合的校企合作专业共建模式的研究与实践
208	XHYBLX2023208	张晨	南京机电职业技术学院	专创融合视域下新工科电子信息类专业人才培养模式研究

209	XHYBLX2023209	王军	南京江宁高等职业技术学校	基于核心素养培养的五年制高职机械制造及自动化专业教学标准开发研究与实践
210	XHYBLX2023210	姜军	南京交通职业技术学院	“一带一路”背景下高职国际化物流人才培养模式研究与实践
211	XHYBLX2023211	刘颖	南京交通职业技术学院	产教融合、校企合作背景下职业院校人才培养模式改革路径探索
212	XHYBLX2023212	邵孜科	南京交通职业技术学院	现代职教体系建设背景下专科“教证赛研创”类型化人才培养模式探索与实践
213	XHYBLX2023213	王洪萍	南京交通职业技术学院	新时代高职院校教师企业实践流动站建设研究
214	XHYBLX2023214	王亮军	南京交通职业技术学院	高职城市轨道交通类专业“岗课赛证”融通育人模式研究
215	XHYBLX2023215	刘娟娟	南京金陵高等职业技术学校	汽车检测与维修技术专业综合实践课程新型活页式教材开发与应用研究
216	XHYBLX2023216	汪晴	南京金陵高等职业技术学校	学习结构视角下实训课程新形态教材的开发与实践——以《数字媒体综合实践》为例
217	XHYBLX2023217	陆明华	南京旅游职业学院	“共建式课堂生态”视角下促进深度学习的职教混合式教学研究与实践
218	XHYBLX2023218	翁翎燕	南京旅游职业学院	“1+X”证书制度下高职研学旅行管理与服务专业教学改革实践研究
219	XHYBLX2023219	张晓玲	南京旅游职业学院	生态系统视角下高等职业教育产教融合评价与优化研究
220	XHYBLX2023220	祝海珍	南京旅游职业学院	基于OBE理念的高职烹饪专业课程思政的现状 & 实施路径研究
221	XHYBLX2023221	虞敏	南京浦口中等专业学校	中职《工业机器人技术基础》“岗课赛证”融通课程开发研究
222	XHYBLX2023222	许建铭	南京商业学校	技能大赛助推中职网络信息安全教学改革的探索与实践
223	XHYBLX2023223	濮方文	南京市莫愁中等专业学校	1+X证书制度下五年制高职“课证融通”专业课程体系构建的实践研究——以移动互联应用技术专业为例
224	XHYBLX2023224	杨怀瑾	南京市莫愁中等专业学校	基于多模态教学模式的药学类专业课程思政数字资源的应用研究
225	XHYBLX2023225	主雪华	南京市莫愁中等专业学校	“岗课赛证”融通下五年制高职课程重构的实践研究——以《药物制剂技术》课程为例
226	XHYBLX2023226	董兆	南京卫生高等职业技术学校	基于大数据中心的五年制高职学情分析系统构建与研究——以南京卫生高职校为例
227	XHYBLX2023227	孔丽萍	南京卫生高等职业技术学校	基于核心素养理念的五年制高职护理专业教学诊断与改进工作的研究与实践
228	XHYBLX2023228	曹寅	南京中华中等专业学校	“医教协同”育人理念下职业学校心理健康教师团队建设研究——以南京中华中等专业学校为例
229	XHYBLX2023229	黄婷	南京中华中等专业学校	基于传承与创新黄炎培职教思想的职校生劳动教育实践研究
230	XHYBLX2023230	凌晓	南京中华中等专业学校	“三教改革”背景下活页式教材开发的实践研究——以五年制高职人物形象设计专业摄影课程为例
231	XHYBLX2023231	林琳	南通科技职业学院	新时代高职生心理健康教育“金课”建设的研究与实践
232	XHYBLX2023232	步扬坚	苏州高等职业技术学校	工匠工坊引领云计算人才培养改革研究
233	XHYBLX2023233	查艳芳	苏州工业园区服务外包职业学院	信息化支撑下智适应教学模式研究
234	XHYBLX2023234	戴军	苏州工业园区服务外包职业学院	高职院校跨境电商人才劳创融合教育培养模式改革实践研究
235	XHYBLX2023235	任小芳	苏州工业园区服务外包职业学院	劳动教育融入高职院校新商科人才培养策略研究
236	XHYBLX2023236	蒋凤娟	苏州工业园区工业技术学校	中华优秀传统文化赋能职业学校劳动教育的途径研究
237	XHYBLX2023237	黄建国	苏州建设交通高等职业技术学校	职业院校专业课课程思政改革实践研究——以“土建施工”类专业为例
238	XHYBLX2023238	汤辰祥	苏州建设交通高等职业技术学校	核心素养视域下五年制高职通专融合课程开发与实践研究
239	XHYBLX2023239	范丽丹	苏州健雄职业技术学院	长三角一体化背景下高职专业群与区域产业集群协同发展机制研究
240	XHYBLX2023240	纪飞飞	苏州健雄职业技术学院	高端装备制造业数字化转型浪潮下现代学徒制人才培养模式改革
241	XHYBLX2023241	李红	苏州健雄职业技术学院	产教融合背景下企业参与高职院校教学质量监控与评价问题研究
242	XHYBLX2023242	李嘉倩	苏州健雄职业技术学院	数字经济背景下高职商科专业现代学徒制人才培养模式创新与实践研究
243	XHYBLX2023243	王杨	苏州健雄职业技术学院	增强职业教育适应性的专业群分类精准育人实证研究
244	XHYBLX2023244	张灵芝	苏州健雄职业技术学院	健康中国背景下高职医药服务型人才培养模式改革研究
245	XHYBLX2023245	董改花	苏州经贸职业技术学院	校企政联动开展“企业新型学徒制”提质增效的策略研究与实践
246	XHYBLX2023246	李正伟	苏州经贸职业技术学院	资源依赖视角下1+X证书制度技能培养的绩效评价研究
247	XHYBLX2023247	郑永青	苏州旅游与财经高等职业技术学校	职业院校数学教师专业素养的形成机理与路径提升研究

248	XHYBLX2023248	程培罡	苏州农业职业技术学院	高职学生课外阅读意愿及影响因素的实证研究
249	XHYBLX2023249	马学春	苏州农业职业技术学院	职业院校课程思政与思政课程协同教育路径研究
250	XHYBLX2023250	吴春花	苏州农业职业技术学院	德国二元制对园林职业教育模式的借鉴研究
251	XHYBLX2023251	于童童	苏州农业职业技术学院	基于“1+X”课证融通的活页式教材开发研究——以《食品理化检验技术》课程为例
252	XHYBLX2023252	赵淑娟	苏州农业职业技术学院	团体心理辅导技术在心理健康教育课程的创新应用研究
253	XHYBLX2023253	赵云峰	苏州市职教学会	“政校企”协同育人的本土实践
254	XHYBLX2023254	陈珂	苏州市职业大学	产教融合、校企合作背景下职业院校人才培养改革研究
255	XHYBLX2023255	黄博	苏州市职业大学	多元主体协同的工业互联网复合型人才培养质量评价机制研究
256	XHYBLX2023256	秦天程	苏州市职业大学	基于信息化与教育教学深度融合的高职学生智能学习场景研究
257	XHYBLX2023257	黄健	苏州卫生职业技术学院	基于虚拟仿真的混合式教学模式在突发公共卫生事件处置中的应用研究
258	XHYBLX2023258	黄静芳	苏州卫生职业技术学院	《微生物检验》在线课程资源建设与应用研究
259	XHYBLX2023259	孙妍琚	苏州卫生职业技术学院	基于培养“三有”基层医生的“内科学”课程思政实践路径研究
260	XHYBLX2023260	王琳	苏州卫生职业技术学院	现代职教体系建设项目医药卫生人才培养模式改革研究
261	XHYBLX2023261	张欢欢	苏州卫生职业技术学院	“1+X”证书制度下高职现代学徒制人才培养模式探究——以老年保健与管理专业为例
262	XHYBLX2023262	李静	苏州幼儿师范高等专科学校	产教融合背景下高职高专学前教育产业学院内部治理结构优化路径研究
263	XHYBLX2023263	邢玲	苏州幼儿师范高等专科学校	基于核心素养培育的幼专数学课程改革研究
264	XHYBLX2023264	杨婷婷	苏州幼儿师范高等专科学校	“1+X”证书制度下高职早期教育专业人才培养模式的探索与实践
265	XHYBLX2023265	张新华	苏州幼儿师范高等专科学校	利益相关者视域下职业院校“双师型”教师考核评价机制研究
266	XHYBLX2023266	曹兴阳	宿迁高等师范学校	指向立德树人的中等职业学校班主任队伍建设研究
267	XHYBLX2023267	于万清	宿迁市职业教育与社会教育教研室	提质培优背景下区域职业学校融合发展实践研究--以宿迁市中职计算机类专业为例
268	XHYBLX2023268	周游	泰州机电高等职业技术学校	基于职业素养提升的职业院校校园文化建设的实践研究
269	XHYBLX2023269	华佳	无锡城市职业技术学院	高职院校“双师型”教师标准开发、资格认定及师资培养研究——以土建类专业为例
270	XHYBLX2023270	滕士雷	无锡机电高等职业技术学校	职业学校“岗课赛证”育人体系与课程思政一体化设计研究实践
271	XHYBLX2023271	薛莹	无锡机电高等职业技术学校	基于SPOC理念的五年制高职机械制图课程资源建设与实践探索
272	XHYBLX2023272	赵漫漫	无锡机电高等职业技术学校	专业集群视角下五年制高职智能装备专业群人才培养模式实践研究
273	XHYBLX2023273	严志华	无锡旅游商贸高等职业技术学校	五年制高职智慧财经产业学院协同创新发展研究——以无锡旅商为例
274	XHYBLX2023274	李晓丽	无锡南洋职业技术学院	生源多元化下职业教育增值评价研究
275	XHYBLX2023275	陈社会	无锡汽车工程高等职业技术学校	高质量发展背景下汽车故障诊断与排除技能教学模式构建的研究与实践
276	XHYBLX2023276	乔洪波	无锡汽车工程高等职业技术学校	基于“五育并举”的“七彩之道”中职学生多元综合评价实践研究——以无锡汽车工程高等职业技术学校为例
277	XHYBLX2023277	陈霞	无锡市职业技术教育学会	高职院校礼仪课程教学模式研究
278	XHYBLX2023278	李慧敏	无锡市职业技术教育学会	五年制高职数学课堂学习增值性评价研究与实践
279	XHYBLX2023279	平震宇	无锡市职业技术教育学会	“产教融合、校企合作”背景下人工智能技术应用专业建设探索与实践
280	XHYBLX2023280	原世伟	无锡卫生高等职业技术学校	体卫融合视域下校园运动对职校生的心理健康效益研究
281	XHYBLX2023281	刘世宇	无锡学院	基于苏锡常都市圈产业集群升级的职业教育专业结构调整研究
282	XHYBLX2023282	裴晓芳	无锡学院	基于产业学院的一流应用型专业建设的探索与实践
283	XHYBLX2023283	王新蕾	无锡学院	职教电子类人才实践与创新能力培养模式探索
284	XHYBLX2023284	马秀丽	徐州机电工程学校	基于现代学徒制的中职焊接加工专业人才培养模式研究与实践——以徐州机电技师学院为例
285	XHYBLX2023285	韩雪	徐州开放大学	职业院校数字化资源库的开发与共享研究
286	XHYBLX2023286	陈贵翠	盐城工业职业技术学院	高职“中文+职业”纺织专业国际学生培养模式研究

287	XHYBLX2023287	姚红兵	盐城工业职业技术学院	“产教+科教”双融合视域下高职院校“四创”人才培养机制探究
288	XHYBLX2023288	黄文彬	盐城生物工程高等职业技术学校	农科专业设置与地区农业产业发展吻合度研究——以盐城生物工程高等职业技术学校为例
289	XHYBLX2023289	吴晓艳	盐城生物工程高等职业技术学校	农业职业院校“耕读+思政”融合、互动、创承机制研究与实践
290	XHYBLX2023290	戴维霞	盐城市特殊教育中等专业学校	学科育人背景下特教中职课程思政的实践研究
291	XHYBLX2023291	陈杰	扬州高等职业技术学校	后疫情时代高职思政课混合式教学实践研究
292	XHYBLX2023292	胡婷婷	扬州高等职业技术学校	新时代高职院校劳动教育与专业教育的融合路径研究
293	XHYBLX2023293	王昕明	扬州工业职业技术学院	职业教育“双师型”教师认定机制研究——以江苏高职为例
294	XHYBLX2023294	杨青	扬州工业职业技术学院	中华优秀传统文化中思政元素融入高职语文教育的实践研究
295	XHYBLX2023295	杨秀芳	扬州工业职业技术学院	“1+X”证书制度下新能源汽车技术专业复合型技术技能人才培养的实践研究
296	XHYBLX2023296	高飞	仪征技师学院	乡村振兴背景下职业院校农村电商直播人才培养路径探索与实践研究——以仪征技师学院为例
297	XHYBLX2023297	施琴	镇江高等职业技术学校	共生理论视域下职业学校“双师型”教师教学创新团队建设研究
298	XHYBLX2023298	许爱丽	镇江高等职业技术学校	课程思政引领下职业学校混合式“金课”建设实践研究——以镇江高等职业技术学校为例
299	XHYBLX2023299	张维	镇江高等职业技术学校	五年制高职动漫制作技术专业“岗课赛证”融通综合育人的机制与路径研究
300	XHYBLX2023300	吕丁丁	镇江市高等专科学校	BOPPPS教学模式在高职护理专业基础课程中的实践研究

附件 2

江苏省职业技术教育学会
2023-2024 年度江苏职业教育研究立项课题

开题申请表

课题批准号： _____

课题类别： _____

课题名称： _____

课题主持人姓名： _____

江苏省职业技术教育学会 制

2023 年 04 月

一、课题组人员基本情况

课题名称													
主 持 人	姓 名				性别			年龄			职称		
	工作单位										职务		
	通讯地址										邮编		
	联系电话				传真				E-mail				
主 要 成 员	姓 名	性别	年龄	职称	工作单位				专长	分工			

二、开题论证专家组建议名单

姓名	职务和职称	工作单位

三、开题论证会拟召开时间、地点

--

四、课题主持人所在单位意见

单位负责人（签字）： 单位（公章） 年 月 日

附件 3

江苏省职业技术教育学会
2023-2024 年度江苏职业教育研究立项课题

开题报告

课题批准号	
课题类别	
课题名称	
主持人姓名	
主持人手机号	
所在单位	
填表日期	

江苏省职业技术教育学会 制

2023 年 04 月

开题主要研讨课题研究的可行性，重在理清思路、聚焦问题和明确分工。开题活动在征得管理机构同意后由课题主持人所属学校科研管理部门负责组织实施，并尽可能向本校教师开放。

一、开题活动简况：开题时间、地点、主持人、评议专家、参与人员等。

二、开题报告方案（要求具体明确、可操作，可按内容加页）

（一）研究背景与意义

（二）研究现状综述

(三) 核心概念界定

(四) 研究目标与内容

(五) 研究思路与方法

(六) 研究组织与分工

(七) 研究进度安排

(八) 研究经费及用途 (仅重大重点课题填写)

	金额	用途	序号	金额	用途
1			7		
2			8		
3			9		
4			10		
5			11		
6			合计		

(九) 研究预期成果及完成时间

序号	完成时间	成果名称	成果形式	负责人

(十) 主要参考文献

三、专家评议要点：侧重于对课题组汇报要点逐项进行可行性评估，并提出意见和建议，限 1000 字左右。

评议专家组组长签名：

评议专家组成员签名：

年 月 日

四、重要变更：侧重说明对照课题申请书、根据评议专家意见所作的研究计划调整。若对课题负责人、课题名称、成果形式、研究内容等有重大变更，需在学会课题管理平台的“课题重要变更审批”中单独提交审批。若无，此页可不填写。

课题主持人签名（手写）：

年 月 日

五、所在单位科研管理部门意见

科研管理部门（盖章）

年 月 日

注：开题论证结束后一星期内，请将此报告扫描件或 PDF 版（务必内含专家签名页、单位盖章）上传至学会课题管理平台（<http://ktgl.zjzyjsxx.com>）。