

# 江苏省海安中等专业学校 江苏联合职业技术学院（海安） 海安市技工学校

## 督导简报

督导室编

2023年 第五期

### 本期目录

#### 【常规督导动态】

- 信息与建筑系德育工作督导
- 教务处（高职处）教学管理督导
- 科研处教科研管理督导
- 装备处管理工作督导

#### 【专项整改督查】

- 财务处整改进程
- 督导组整改进程
- 安保处整改进程
- 党群工作处整改进程

#### 【交办工作督查】

- 学校办公会交办工作完成情况

#### 【督导工作反馈】

- 信息与建筑系对督导整改事项的反馈
- 教务处（高职处）对督导整改事项的反馈
- 科研处对督导整改事项的反馈
- 装备处对督导整改事项的反馈

#### 【督导月月评】

- 产教融合结硕果
- 职普融通开新篇
- 科教融汇需强化

## 【常规督导动态】

●6月1日，督导室一行3人到信息与建筑系，查阅班务工作资料，巡察课间课堂纪律，与德育工作人员座谈，对该系进行了德育工作督导。

本学期以来，信息与建筑系围绕学校工作总目标，根据“红旗教育”品牌建设要求，从本系部实际出发，制定了以“课程思政”为特色的德育思路。在研究和实践的基础上，他们遵循隐性教育和显性教育相统一的原则，找准专业教育与思想教育的融合点，走出了一条课堂教学与系部德育工作相结合的新路子。具体做法有：第一，定期开展师德师风专题培训和教育活动，转变教师重知识传授、轻价值引领的思路，提升立德树人根本任务的自觉意识。第二，在联院下发《关于召开学院建筑工程专业建设指导委员会课程思政集中展示和培训活动的通知》后，组织相关教师，反复打磨，以赛促进，培养一支课程思政的骨干队伍。第三，以《南通市中等职业学校课堂教学评价指标》为要求，将课程思政要求融入系部教学管理之中，作为一个重要维度，课程思政在课堂评价、教学管理、教学研究等工作中都有具体体现，形成全面覆盖、较为系统的课程思政管理体系。第四，积极推进现代教育技术在课程教学过程及教学资源建设中的应用，促进信息技术与教育教学的深度融合，提高了课程思政的实际效果。

本学期在系部全体师生的共同努力下，信息与建筑系各项德育工作都取得了明显的效果。系部仲蓉蓉老师分别参加了海安市班主任基本功大赛和南通市职业学校“建班育人”优秀案例征集评比活动。系部组织学生参加了学校“公益广告大赛”、“校园心理剧”、“新时代好少年”、“文明风采大赛”、“诚信教育主题活动”、“技能成才 强国有我”和“我是强国小主人”等活动，取得了较好的成绩。

当然，在督导过程中，也发现信息与建筑系的“课程思政”还存在一些问题，比如：实施课程思政的效果不平衡，对课程思政的实施方式探究不够等。对此，督导组提出了如下建议：1. 深入开展课程思政示范课的引领活动，帮助教师剖析、学习其内涵，逐渐消除一味模仿的现象，提高课程思政的教育效果。2. 要求所有的学科都要开展“课程思政”工作，做到所有课程目标一致、价值相通，共画同心圆、画好同心圆，共同担负起立德树人的使命。3. 加大系部科研力量的投入，对不同专业的课程思政实施方式开展研究，让课程思政发挥其特有的德育作用，并与系部日常德育工作相得益彰、相互促进。

● 6月8日，督导室一行到教务处（高职处），通过查阅工作台账、与管理人员座谈等形式，对该部门的教学管理工作进行了专项督导。

本学期以来，教务处（高职处）在学校党委校长室的领导下，紧扣学期工作目标，进行精细化管理，在做好日常常规管理工作的基础上，重点完成了以下几项工作：一、强化督查，教风学风显著提升。本学期每月督查专业系部，评选一次学风优胜班级；每周检查一项教学常规资料或抽查一次课堂教学情况，及时公布检查结果并督查整改。此举使教师上课迟到、早退、私下调课等现象得到彻底改变；学生早读迟到的人数也逐步减少，晚自习的纪律大为好转。二、严谨细致，确保学籍信息准确。本学期开展了全校学生的学籍核查工作，对所有未到校学生逐一查明去向，对长期未到校学生督促办理相关手续。本学期为退学学生建立了电子档，学籍管理更完善规范。三、研讨打磨，规范教学常规资料。各教研组以五月份南通市课堂教学诊断和课堂质量提升大讲堂主题活动为契机，将全校各课程教案整合汇总成统一格式的电子文本，规范了教学资料。四、认真谋划，扎实推进校企合作。积极推进各专业系部产教融合、校企合作项目的不断落地，目前共有6个项目组织实施，有的项目已经取得较好的成效。

5月份，南通市教育科学研究院在我校开展了课堂教学诊断性听课活动，学校课堂教学优秀率22.6%，优良率61.9%，合格率98.8%，交出了一份满意的答卷。

督导中，针对教学管理中学科质量监控、校企合作推进力度方面存在的薄弱点，督导组提出了如下建议：1. 加强对课堂教学质量的有效监控。可以通过建设学科考试题库的方式推进，确保课堂教学质量稳步提高。2. 注重校企合作的有效性。对各系部开展的产教融合项目，可以采取月度回头看的形式进行跟踪，以及时发现并解决出现的问题，有效发挥校企合作的作用。

● 6月15日，督导室一行到科研处，通过查阅工作台账、与管理人员座谈等形式，对该部门的教科研管理工作进行了专项督导。

本学期以来，科研处在提高我校教师各项教学大赛成绩、推动学校整体教学质量提高、帮助教师走专业化成长之路方面，坚持创新，开拓进取，付出了艰辛努力，取得了明显的成效。具体措施有：第一、注重革新求突破。本学期，科研处拟定了年度教科研重点工作，实施目标引领。完善了学校教研组织架构，设立全校性公共基础课教研室5个、教研组4个，实施系部托管制，定期开展全校性大组教研活动。推进课

程思政，发挥课程育人功能。第二、突出重点显成效。采取多项措施提升大赛水平，精心组织教师参加南通市中等职业学校教师教学能力大赛（赛项一）、省联院教师教学能力大赛、南通市技工院校教师职业能力大赛以及首届江苏省技工院校学生创新创业大赛、南通市职业学校创新创业大赛。加强课题研究，促进各级课题研究与课改、教改相结合，2项省职教学会立项课题顺利开题，4项南通市职教教改项目基本完成任务。第三、夯实常规促发展。在南通市教科院组织的课堂教学诊断性听课暨校本教研专题调研活动中，精心组织准备各教研室（组）的主题教研活动，统一方案，指导打磨，主题教研活动得到了专家组肯定。编辑课改学习材料（电子刊物）3期（总第19~21期），提供课改前沿信息。

在南通市教科院组织的课堂教学诊断性听课暨校本教研专题调研活动中，13个教研室（组）中的8个教研室（组）的主题教研活动被树为优秀典型，占比61.5%。南通市中等职业学校教师教学能力大赛（赛项一）获得二等奖6项、三等奖6项，参赛获奖率66.7%，其中市选拔进入省赛2项。

在督导中，发现科研处在推进“三分”教学模式、谋划市教学能力大赛（赛项二）方面力度尚不够。就此，提出如下督导建议：1.大力推进“三分”教学模式改革，努力彰显学校教改特色。可以采取大组辅导小组落实、典型引导个体跟进的方式进行，让教师真正理解“三分”教学模式对提高我校课堂教学质量的意义，从而提高推进的速度。2.在谋划教学能力大赛（赛项二）时，要组织评选一批金课，以赛评促教、促研、促改，提高教学质量。

● 6月21日，督导室一行人到装备处，与管理人员座谈，查阅工作台账，巡察学校技能实习室，对该处进行了技术装备与技能教育工作的督导。

本学期以来，装备处坚持应用为本，开拓创新，从专项整改的要求出发，边整边改、边改边建，为学校实训教学和师生技能水平的提高提供了科学有效的保障。具体做法如下：一、抓实常规管理工作。开展了计算机房教学、卫生专项整治工作；技能教学工作定期检查和随时抽查相结合。二、突出信息安全管理。召开信息安全会议，对信息联络员进行技术培训，发现信息安全隐患及时处理，有效杜绝了安全问题。三、创新技能大赛模式。开展了首届师生技能大赛，师生同台竞技教学相长。四、开展技能教学研究。对技能考核结果进行分析，就技能训练中存在的问题指导各专业系部有的放矢地开展技能教学。

通过以上各项措施，本学期我校各系部技能教学水平得到显著提升，技能认定平均通过率达到 76%；有 21 名师生计 15 个参赛项目获省级奖，在南通市 13 个主体职业学校总排名中名列第四。其中，袁萍的“零部件测绘与 CAD 成图技术”，吴浩、陆瑶的“虚拟现实（VR）制作与应用”，杭启芹的“会计技能”、施雪梅的“中西面点”获得教师组二等奖；章勇的“计算机检测维修与数据恢复”、王文蔚的“西餐烹饪”获得教师组三等奖。

装备处的各项工作开展正常，技能比赛成绩逐年递增，但是尚缺大奖。为此督导组提出如下建议：一、借助“岗课赛证”育人机制，执行“理实一体化”教学模式，推进“三教改革”。在有条件的系部，有计划地开展“理实一体化”教学模式试点，普遍提升学生技能训练水平。二、构建“以赛促教、以赛促学、以赛促建”的工作方式，引导各系部将各类比赛的技能要求，融入人才培养实施方案之中，提高技能教学水平。

## 【专项整改督查】

### ● 财务处

清单来源	清单序号	存在问题（或相关要求）	整改措施	已有成效	下步打算
财务处	1	政治站位不高，有的同志对学校的发展漠不关心、对学校的声誉持冷漠的态度，遇事不能先从自身找原因。	1. 强化政治学习意识，进一步提高政治素养和业务素质。 2. 增强部门主人翁意识，每学期开展“我为学校献一计”活动。 3. 经常开展批评与自我批评活动，查找自身问题。	1. 组织部门政治业务学习，提高政治素养，提升政治站位。2. 定期开展批评与自我批评活动。	常态化管理，每月开展不少于一次批评与自我批评，填写意识形态调查问卷。
财务处	2	部门同志存在工作效率不高、工作中有时会出错、年轻人员业务能力成长不快等现象。	1. 优化财会人员结构，加强财务人员业务学习，熟悉并掌握政府会计改革相关知识。 2. 分批次、分岗位组织财务人员参加会议交流、培训学习，协助财审工作，鼓励财务人员参加相关专业资格考试，结合本职工作开展理论研讨，完成各类后续教育。 3. 加强兄弟学校之间的联系，推动财务理论与实务研究，扩大视野，提升能力与水平。	1. 积极组织财务人员参加新版财务平台的学习，各财务人员均能熟练操作新平台。2. 开展财务人员思廉活动，案例学习警醒，增强财务人员遵守会计法律法规意识。	1. 常态化管理，每月开展不少于一次财务人员专题业务学习。2. 加强外出交流研讨。
财务处	3	部门部分工作人员存在服务意识不强，遇事时有浮躁和畏难情绪。在服务过程中存在不主动、不及时、不周到、不热心现象；有时有与部门之间的工作衔接协调不到位的现象。	1. 进一步加强职业道德规范教育，不断增强财务人员的道德观念和责任意识。 2. 加强部门人员业务考核力度。	1. 进行财务人员职业道德专题教育，利用身边案例进行警示教育。 2. 深入落实微笑服务，来人必接待，在办公室内遇到接访的财务老师正在上课或正在办公事时，主动打电话帮忙联系，杜绝让家长、学生、老师长时间等候的现象。	1. 常态化开展职业道德法律等教育。2. 加强熟悉部门内部其他各人员的工作内容，坚持微笑服务。
财务处	4	部门工作人员相互协作性较差。由于部门工作纷繁复杂，涉及内容多，各人基本上就关心自己的所谓的份内工作，对其他人员的工作缺乏关心和帮助。	1. 开展部门团建活动，增强团结协作意识。 2. 不定期进行岗位轮换，使得人人都能适应每个岗位，精通所有业务。	1. 开展财务处团建活动，增强团队凝聚力。 2. 岗位内容部分调整，进行轮岗。	1. 每半年开展一次团建活动。2. 进一步落实不定期轮岗制度。

清单来源	清单序号	存在问题（或相关要求）	整改措施	已有成效	下步打算
财务处	5	工作作风不够扎实，没有时刻以高标准严格要求自己。时有“求稳多、求进少”倾向，存在“忙于事务多、谋划长远少”的现象。	1. 改进工作作风，不断提升管理与服务水平。 2. 强化系统思维，提升工作质量。	1. 开展部门内部整改反思。2. 三名后备干部每月提交月度工作质量考核表。	要求所有财务人员制定工作计划。
财务处	6	部门管理偏软偏松，对部门人员的最高要求也是最低要求。	1. 敢于抓考核，使得奖惩落到实处。 2. 对于具体工作，具体任务明确到人，做到谁出问题谁负责。 3. 定期组织部门学习分析，对个人和部门存在的工作作风、质量、安全等方面的讨论，做到人人心中有把尺，营造制度之下无例外的管理氛围。	深入学习财务人员工作纪律，部门奖惩制度。	对照奖惩制度，对各财务人员常态化考核。
财务处	7	部门人员结构不合理。部门人员平均年龄偏大，基本都是女同志，且大多体弱多病。到本学期结束，有三位同志就到了上自由班的年龄，且都已打了申请。另有4名同志既兼课又是班主任，好多工作时间冲突，无法协调。工作人员都身兼数职，导致培养进步不快。	1. 优化岗位设置，逐步加压年轻同志使其尽快成长。 2. 在工作中做好传帮带，促进年轻人员尽快成长，促进部门服务能力不断提升。 3. 申请增加2名专职会计。	1. 重新调整了部分人员岗位内容，优化了岗位设置。2. 部门年轻同志能够积极学习业务，进一步提高部门服务能力，增强部门活力。	申请增加专职会计
财务处	8	从2018年起与南理工合作办学分成款，由于诸多因素，一直未能到账。	已与教务处沟通，在核算应返还金额	教务处已经与南理工沟通协调，总金额937860.00元，分三批返还，第一批300300.00元已返还到账。	第二批291150.00元，第三批346410.00元，下月将陆续返还。
财务处	9	预算执行进度不达标，专项债券指标执行进度缓慢。	紧盯教务处、装备处、后勤处等部门，加快资金使用进度	预算执行进度达到财政局要求。专项债券指标已全部支出。	

● 督导室

清单来源	清单序号	类别	内容	存在问题（或相关要求）	整改措施	已有成效	下步打算
教育局	12	教学管理	教学督导	督导部门开展的教学测评、专项督导、常规性督导等工作，停留在书面表述，督导建议的整改未能实现闭环管理，督导效果不明显。	1. 认真学习，提高认识，深刻理解闭环管理在督导工作的重要性。 2. 在今后的各项督导工作中，一旦形成督导工作简报，就要及时告知系部和部门，并且要求他们及时作出整改，并取得成效。	1. 督导室每周对部门和专业系部进行常规督导，每次都形成督导整改交办单，并要求及时回复，落实整改。 2. 每月的督导简报完稿后，及时发送给全校所有部门和专业系部，要求对照问题，举一反三，及时解决。	今后将对部门系部的督导整改工作回头看，对发现的问题，进行纠正，不断形成新的闭环管理，提高督导的质量。
教育局	13	教学管理	质量监控	教师的教学规范、教学质量、实习质量、班级管理缺乏有效的质量管理体系。	1. 对督导的实施方式进行变革，把“查、听、看、访”等形式落到实处，改变单打一的工作模式。 2. 着重对“课堂教学、实习训练、德育思政、日常规范、活动组织”等维度进行督导，拓宽督导思路，提升督导效果。	对部门的督导重点是依据学校的制度大全，对系部的督导依据是学校的“红旗”教育的创建工作，及南通市课堂常规要求。做到有章可循，有管理要求必须要督导落实。	今后将对各项制度和要求进一步具体化，逐步探索出具有可操作性的督导监控系统。
督导室	1			常规督导注重结果，不注重过程；对学期工作的过程性督导关注不够。	1. 认清处室工作定位，进一步明确学期督导任务，进一步细化督导过程性要求，发挥督导室在学校管理中的作用。 2. 学习研究目标考核任务文件规定，及时分析需要督导的当前工作。 3. 逐月做好“中层干部”听课检查工作，逐周做好“推门听课”后的系部教学常规检查工作。	每周都对一个部门或系部进行专项督导，并形成督导整改交办单，同时及时督导落实，基本做到了过程性督导。同时对专项整改也要求每周对一个重点部门进行督查，并形成工作小结。	今后将对过程性督导工作常抓不懈，注重过程，尤其对学校专项工作和重点工作的过程性督导要紧盯不放。
督导室	2			对学校重点工作督导聚焦不够，行动不力。	1. 思想上要时刻与学校保持一致，及时关注学校中心任务的布置和落实情况。 2. 督查工作及时跟进，及时通报落实情况，将结果纳入对部门和系部的考核。 3. 及时完成校办公会的工作交办任务。	本学期，每周都对校办公会确定的重点任务进行督查，并形成回复单，在校办公会上进行汇报。对专项整改工作，每周督查，基本上完成了任务。	今后，将继续对学校重点工作进行聚焦督导，确保学校重点工作保质保量的有序进行。



清单来源	清单序号	类别	内容	存在问题（或相关要求）	整改措施	已有成效	下步打算
督导室	3			对专项整改督导力度不足，发现问题不及时。	1. 认真学习和领悟学校专项整改工作的各阶段性任务和要求，对各项过程性工作进行督导。 2. 及时发现和反映整改工作中存在的问题，确保专项整改工作有序进行。 3. 逐周对部门的“立行立改”工作和系部的“三风”进行督导。	对学校的专项整改任务清单进行了整合，形成本学期整改总清单，一是要求系部、部门自身每周进行整改，尤其对常态性的整改必须时刻处于改变状态之中。二是督导室每周下发专项整改重点任务清单，并形成阶段性整改回复。	今后要加大对整改成果的检查力度，对整改后效果不明显的工作进行分析，并提出督导建议。
督导室	4			对制度执行落实的督导不够深入，督导指向不够清晰。	1. 认真学习学校的制度汇编，对关键制度做到心中有数。 2. 在对二级系部管理和学生量化考核的制度执行督导中，要变换形式，实行主动上报和督导室下沉检查相结合的办法。	督导室对各项制度进行了认真的学习，尤其是对新出台的制度，全体同志都进行了深入的思考，提出了制度执行中可能存在的问题，并作为督导中的重点加以关注。	今后，继续对各部门和系部在管理中可能出现的制度执行不到位、措施落实不彻底的问题，加强督导和检查。
科研处	1			行政干部随堂听课不太正常，现有制度中要求不够具体。	1. 拟定行政干部随堂推门听课规定（科研处）。进一步明确听课节数、形式、范围、检查、反馈、考核等要素。 2. 定期检查公布听课情况（督导室），并纳入考核（党群工作处）。	已与科研处联合研制了中层干部听课办法，并已组织实施。本学期对二线干部进行了听课专项督查。效果较好。	今后，将定时检查并公布中层干部的听课情况，及时督查没有按时听课的原因，并要求及时改进。

● 安保处

清单来源	存在问题 (或相关要求)	整改措施	呈现形式	已有成效	下步打算
安保处	校园车辆停放，影响跑操和其他大型活动	规范校园停车，做到人车分流	即知即改	加大车辆停放管理力度，重点时段加强巡查和督促考核，确保活动安全、有序	增加车位，强化管理
安保处	学生胸卡佩戴不到位	开展专项整治，要求学生在校内必须规范佩戴胸卡；学生整队放学，凭胸卡出、入校	专项整治与即知即改相结合	强化大门口检查力度，目前胸卡佩戴率已达 100%	持续强化管理，提升学校规范化管理力度
安保处	根据疫情防控要求，严把大门关	根据疫情防控要求，随时调整入校政策，落实入校要求，严格落实外来人员报备制度，非必要不得进入校园	即知即改	持续强化校园封闭管理，为学校可持续发展保驾护航	校园封闭管理不因疫情的存在与否而放松管理
安保处	教职工凭证入校不规范	严格检查，动真碰硬	即知即改	强化管理	继续强化管理
安保处	校园施工安全管理，施工区域未与教学区隔离	及时发送安全预警，加强对学生的教育，教育学生不得进入到施工区域。	即知即改	已经达到	施工区域封闭管理
安保处	安保处管理队伍力量薄弱	克服困难，加强安全管理队伍的建设		未到位	加强队伍建设
安保处	培训中心大门损坏，影响文明典范城市创建工作	及时进行更换	即知即改	已完成	强化管理
安保处	校园东侧和南侧电子围栏损坏	及时维修	即知即改	已招标	加快实施
安保处	安保处人员组织政治学习不够	加强政治学习	即知即改	加强学习	加强学习
安保处	法治副校长活动每学期四次，针对我校现状，需增加频率	按照市局要求每学期四次，现计划增加法治副校长到校进行法治宣教频率，面向全体学生宣讲和面向重点学生宣讲相结合，提高学生遵法守法意	即知即改	增加教育频次每月至少 2 次	持续遵循安全管理教育先行的原则，强化安全教育工作

清单来源	存在问题 (或相关要求)	整改措施	呈现形式	已有成效	下步打算
		识, 规范学生的行为			
安保处	安全培训次数不足	增加安全培训频率, 做到走出去和请进来相结合	即知即改	增加安全培训频次	内在培训, 外在学习
安保处	做好信访维稳工作	针对卢永余上访事件, 做到善始善终	即知即改	情况稳定	持续保持跟踪状态
安保处	加强外地学生、节假日留校和周末管理	加强管理, 增加值班值守力量	即知即改	加强值班管理	值班管理督促
安保处	保安队伍管理培训不够	及时进行培训和工作指导, 督查与考核相结合	即知即改	加强培训	强化培训工作
安保处	冬季防火, 做好消防安全管理	告知消防专业维保单位及时维保、点检和维修确保安全	即知即改	专业的事情交给专业的人做	消防维保, 即知即改
安保处	校园监控未能全覆盖	已经立项	即知即改	已督促校园景观提升工程修复原有监控; 增加监控投入	加快实现校园监控全覆盖, 无死角
安保处	安全预案更新不够	做到与时俱进, 及时更新安全预案并督促相关部门做好演练工作	即知即改	及时更新安全预案	及时更新
安保处	学生安全教育不足	恢复最初的安全教育周周学, 月月考制度	即知即改	安全教育做到每一主题, 每月一考试	常态化安全教育, 行之有效

● 党群工作处

清单来源	清单序号	存在问题（或相关要求）	整改措施	已有成效	下步打算
书记调研		职教资源整合后，学校层面管理体系作用发挥还不够，对立德树人根本任务细化落实不够，特别是对疫情防控的复杂性、反复性、长期性认识不足、站位不高，责任心、专业性和执行力有待提升。	加强干部队伍培训，联系党校，开展针对性、专业性理论讲座，提高站位。	加强了干部队伍培训。坚持每两周举行一次管理干部专题培训，近期开展了第五期集中培训，举办了题为“为积极而教、与积极同行——做积极职业教育研究的‘行动派’漫谈”的专家讲座，以提升管理干部的责任心和执行力。推进课程思政工作，各系部开展“落地课程思政 担当育人使命”课程思政学习研讨、《省教育厅关于开展加强中等职业学校学风建设专项行动的通知》精神学习等活动，进一步强化立德树人意识。	进一步加强学习，强化对学校管理层面的政治理论教育，提高管理工作的政治站位。继续开展干部培训工 作。
书记调研		对办好人民满意的职业教育的深刻内涵认识还不够，对办好职业教育促进海安经济社会发展的深远影响认识还不够。	进一步推进督查考核工作，在提高执行力方面有所侧重。	通过中心理论组学习、党员统一活动日学习教育、教职工政治学习等方式，组织学习新的职业教育法、《新时代职业教育高质量发展路径探析》《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》等，提高对办好人民满意的职业教育的深刻内涵和职业教育高质量发展要求的认识。机电系与江苏铁锚科技股份有限公司开展工学交替项目建设，经贸系组织学生到海安锦龙宴会中心开展企业认知活动，邀请海安中专优秀毕业生、江苏嘉宇特种装备股份有限公司董事长王晓华为学生作“工匠进校园”专题讲座，这些活动进一步促进了技能型人才培养质量的提升，强化了学生的工匠精神。	深化对党的二十大精神的学习，深刻理解新时代职业教育的特点和要求；开展校企合作方面的调研工作，把握海安经济发展对技能人才的需求状况，提高为海安经济发展培养高技能人才的责任感和使命感。
书记调研		学校班子管理能力、组织协调能力、应急处突能力还不足。	结合学校干部能力攻坚年，强化工作效能再提升，以达到战斗堡垒作用，从而提高工作效率。	加强干部培训，举办了专家讲座《我们的使命 困境与出路》《智慧发展与学校高质量发展》，提升管理干部的管理协调能力。组织开展了地震应急避险疏散演练等活动，在实践中提升班子的应急处置能力。加强理论中心组学习，完善党委扩大会、校长办公会议事制度和各类工作流程，提升班子的组织协调能力和管理效率。	继续加强干部能力培训；以各类创建工作为契机，在实践中提升学校干部的组织协调能力；加强意识形态、校园安全等方面的风险教育，提升干部的应急处突能力。

## 【交办工作督查】

2023年第一学期6月份校办公会交办任务单落实情况汇总表

编号	交办单内容	落实部门	完成进度			
			6.2	6.9	6.16	6.26
11	扎实推进高级技工学校创建工作	创建办	涉及部门继续整理资料	涉及部门继续整理资料	涉及部门继续整理资料	涉及部门继续整理资料
15	划定学校停车区域、公布规范停车要求	安保处			已完成初步方案，交学校审定	
16	加强教师队伍建设	党群工作处（牵头）			认真研读课题报告，考虑初步方案	深入研究，正在商定方案
17	强化学生管理工作	学生处（牵头）			认真研读课题报告，考虑初步方案	深入研究，正在商定方案
18	提升学生技能实训质量	装备处（牵头）			认真研读课题报告，考虑初步方案	深入研究，正在商定方案

## 【督导工作反馈】

### ● 信息与建筑系

整改事项	信息与建筑系德育工作		
交办时间	2023.6.1	完成时间	本学期
承办部门系部	信息与建筑系	收件人	曹富卿
具体要求	<p>1. 深入开展课程思政示范课的引领活动，帮助教师剖析、学习其内涵，逐渐消除一味模仿的现象，提高课程思政的教育效果。</p> <p>2. 要求所有的学科都要开展课程思政工作，做到所有课程目标一致、价值相通，共画同心圆、画好同心圆，共同担负起立德树人的使命。</p> <p>3. 加大系部科研力量的投入，对不同专业的课程思政实施方式开展研究，让课程思政发挥其特有的德育作用，并与系部日常德育工作相得益彰、相互促进。</p>		
整改回复	<p>1. 要求所有教师备课时，教案中要有课程思政内容，教学常规检查时作为检查内容之一；</p> <p>2. 随堂听课时要求教师每节课都要有思政内容，并要求不能生搬硬套，而是与教学内容融会贯通；</p> <p>3. 积极组织教师参加学校的课程思政示范课以及课程思政案例比赛活动；积极组织教师参加省联院的课程思政案例比赛。</p>		

### ● 教务处（高职处）

整改事项	教学管理工作		
交办时间	2023.6.9	完成时间	本学期
承办部门系部	教务处（高职处）	收件人	王军
具体要求	<p>1. 加强对课堂教学质量的有效监控。可以通过建设学科考试题库的方式推进，确保课堂教学质量稳步提高。</p> <p>2. 注重校企合作的有效性。对各系部开展的产教融合项目，可以采取月度回头看的形式进行跟踪，以及时发现并解决出现的问题，有效发挥校企合作的作用。</p>		
整改回复	<p>1. 持续推行“推门听课”，坚持听课后及时评议；</p> <p>2. 加大检查、巡查通报，对发现的问题要求及时整改；</p> <p>3. 本学期在积极推行五年制高职文化基础课题库建设，试卷由教务处统一安排，集中阅卷。</p> <p>4. 产教融合、校企合作月月推，月月看，每个月均到合作企业进行实地调研，解决实际合作中出现的问题。</p>		

● 科研处

整改事项	教科研管理工作		
交办时间	2023. 6. 16	完成时间	下学期
承办部门系部	科研处	收件人	沈志美
具体要求	<p>1. 大力推进“三分”教学模式改革，努力彰显学校教改特色。可以采取大组辅导小组落实、典型引导个体跟进的方式进行，让教师真正理解“三分”教学模式对提高我校课堂教学质量的意义，从而提高推进的速度。</p> <p>2. 在谋划教学能力大赛（赛项二）时，要组织评选一批金课，以赛评促教、促研、促改，提高教学质量。</p>		
整改回复	<p>1. 通过分层培训，让教师熟练掌握“三分”教学模式的实施策略，并在新一轮集体备课和日常教学中充分体现和应用，在示范引领和提炼中进一步完善“三分”教学模式。</p> <p>2. 制定教学能力大赛和金课评比的一体化方案，提前谋划，重视过程，通过指导、打磨、督查、反馈全程跟进，在大赛中产生金课，在金课中提升参赛质量。</p>		

● 装备处

整改事项	装备处管理工作		
交办时间	2023. 6. 21	完成时间	下学期
承办部门系部	装备处	收件人	林广生
具体要求	<p>一、借助“岗课赛证”育人机制，执行“理实一体化”教学模式，推进“三教改革”。在有条件的系部，有计划地开展“理实一体化”教学模式试点，普遍提升学生技能训练水平。</p> <p>二、构建“以赛促教、以赛促学、以赛促建”的工作方式，引导各系部将各类比赛的技能要求，融入人才培养实施方案之中，提高技能教学水平。</p>		
整改回复	<p>一、拟进行技能教学改革，采用项目化教学</p> <p>拟选择一个中职或中技专业进行试点，采用以下几个步骤来实施项目化教学：1. 确定项目主题：选择一个与技能相关且能够激发学生兴趣的主题，编写理实一体化教材，包含必须的理论教学和技能项目。2. 设计项目任务（校本教材）：根据项目主题制定任务清单，明确每个任务的理论要求、技能要求和完成时间，以及各个任务之间的联系和依赖关系。3. 编写教案、学案：体现技能教学要求，便于教学、便于学生训练。4. 教学实施：教师提供必要的指导和支持，包括提供必要的资源、指导学生如何解决问题、提供反馈等。</p> <p>二、通过开展各种比赛活动，激发教育教学和科研工作的积极性，促进学校、教师和学生的全面发展。</p> <p>1. 开展师生技能大赛，促进技能提升。2. 多渠道进行教师技能提升培训，积极参加省市组织的大赛指导教师培训。3. 对标分析技能大赛要求，将技能大赛标准贯穿于专业教学和技能教学中。4. 组建技能集训队，充分利用时间进行训练，提升大赛效果。</p>		

## 【督导月月评】

六月份，督导室对信息与建筑系德育工作、教务处（高职处）教学管理、科研处教研管理、装备处信息化技术管理等工作进行了常规督导；对财务处、安保处、党群工作处等职能处室的专项整改工作进行了跟踪督查；对督导室的自身建设和专项整改内容进行了全面反思，对学校“产教融合”“职普融通”“科教融汇”等工作的开展情况进行了系统梳理，现提出如下诊断意见及工作建议：

### 一、产教融合结硕果

产教融合是现代职业教育的基本特征，也是职业教育办学的最大优势。校企合作共建共管产业学院是推动产教融合、延伸职业学校办学空间、创新校企合作办学模式的重大举措。我校自2021年12月与海安华新锦龙酒店管理有限公司成立首个产业学院以来，持续深化校企合作，推进产教融合，将更多的专业办到企业里、将更多的企业引入学校里，促进校企合作向纵深发展。到目前为止，教学管理部门、相关专业系部已推动了包括“海安中专华新锦龙学院”“海安中专铁锚学院”“华新建工集团有限公司实训基地”在内的近10家产教融合、校企合作项目的落地生根。

产教融合十分强调教育链、人才链与产业链、创新链的融合，以产定教、以教促产。接下来，需要学校相关部门根据企业岗位需求调整专业设置和教学内容，推进产教融合平台建设，优化人才培养模式，逐渐形成产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展的全新格局。

### 二、职普融通开新篇

学校今年首次举办综合高中班，这是高中阶段普通教育与职业教育互相贯通的一种教育模式。这一举措，真正体现了“适合的教育才是最好的教育”的理念；这一举措，切切实实为部分学生搭建了一条通往成人成才之路的“立交桥”。

作为一种新的教学模式，在组织教学的过程中，一定会遇到新的问题，比如，如何确定普通中学课程与职业中学课程的比例，如何做到尊重学生意愿平稳地进行普职分流等等，都是不得不面对地现实问题。为此，要遵循“尊重学生意愿、遵循教育规律、努力挖掘资源、优质多元发展”原则，为学生提供普通高考、高职院校春季单招、中职职教高考、注册入学等多种发展途径。特别是在高一年级，要根据学生的知识结构、个人能力、兴趣爱好及特长等多方面特质，既开设提升学生文化课水平的普高课程，又开设职业课程和其他自选性课程，力求通过近几年的不断探索，构建起适应“高一全面尝试、高二选择分流、高三多元发展”的课程体系。另外，随着职普融通教育体系社会认可度的提升，不断增长的普转职人数也在考量着职业教育的办学能力，因此，加速专业设置调整，加强师资队伍建设和加快硬件配备投入等等亟待破题并要列入规划加以实施。

### 三、科教融汇需强化

科教融汇是实现教师教学与科研协同发展的必由之路。教学与科研是教师岗位职责的两个方面，如车之两轮、鸟之两翼，彼此协调，才会产生前进发展的内驱力。当前，学校在“科教融合”这个方面的成效还不够显著，教师参加科研的动力不力，鲜见有什么优质的科研成果被运用到教学实践中。

科教融汇的办学，需要学校顶层设计，制定相关政策，促进科学技术研究过程与教育教学、人才培养过程的融会贯通；更需要教师走向专业前沿，使得自己在教育教学和科技创新实践过程中学术视野更广、专业发展空间更大。从这一点讲，我校“科教融汇”的建设任重道远。

总之，只有进一步强化产教融合、职普融通、科教融汇的人才培养理念，深化学校的办学模式、育人方式和教科研改革等方面的顶层设计与内涵建设，才能更好地为社会培养和输送更多更优秀的具有一定创新素质与创新能力的技术技能型人才，更好地为区域经济的高质量发展作出职业教育的应有贡献。

2023年7月6日

---

抄报：党委 校长室

抄送：各部门 各系部 各教研组

存档：督导室

---