

南通市教育科学研究院文件

通教科研〔2024〕15号

关于公布 2023 ~ 2025 学年度南通市职业教育 教学改革研究与实践项目立项名单的通知

各县（市、区）职教教研机构、职业学校、职教教科研中心组：

为进一步深化职业教育教学改革，促进职业学校教师教学创新研究与实践探索，推动全市职业教育教学质量提升，市教科院组织了 2023 ~ 2025 学年度南通市职业教育教学改革研究与实践项目申报与遴选工作。现将立项名单及有关要求通知如下。

一、立项名单

2023 ~ 2025 学年度南通市职业教育教学改革研究与实践项目共立项 65 个。其中市教科院及各职教教科研中心组牵头项目 25 个，各职业学校承担项目 40 个。具体项目名单见附件。

二、进度安排

2023 ~ 2025 学年度南通市职业教育教学改革研究与实践项目于 2025 年 7 月底前完成项目研究与实践任务，2025 年 8 月市

教科院组织项目验收与优秀成果评比。主要时间节点如下：

1. 2024年2月20日前，所有项目完成方案设计的修改和完善工作，并提请市教科院组织项目论证。各职教教科研中心组牵头项目于2月下旬组织集中论证，各学校承担项目于3月中旬前以校为单位组织论证。

2. 2024年7月中旬前，各项目组撰写第一期简报，7~8月份市教科院抽查有关项目实施情况。

3. 2024年12月底前，各项目组撰写第二期简报，2025年1月中上旬市教科院抽查有关项目实施情况。

4. 2025年7月底前，各项目完成研究与实践任务，撰写结项报告、汇总项目实施性材料。

5. 2025年8月市教科院组织项目验收，评选职教教改研究与实践优秀成果。

三、有关要求

1. 各项目负责人要及时优化和完善项目设计，进行概念再厘清、目标再明确、任务再细化、分工再落实、方案再优化，为顺利推进后续研究与实践奠定扎实基础。

2. 各项目负责人应于方案论证前根据项目修改情况及时调整项目组成员。各职业学校承担的教改项目成员最多5人（不含项目负责人），各教科研中心组牵头的教改项目成员原则上以本中心组成员为主；项目组所有成员必须承担具体实践任务。

3. 各项目负责人应加强项目研究与实践的过程管理，带领并督促本项目成员对照项目计划、根据各人分工保质保量完成既定

研究与实践任务。无实际成果和贡献的，结项时不得列为项目组成员。

4.市职教教改项目实行过程淘汰制，在各主要时间节点未能完成规定任务的，即时淘汰并取消立项资格，后续不予申请结项。

工作联系人：刘兵兵，85158238。

附件：2023～2025 学年度南通市职业教育教学改革研究与
实践项目立项名单



附件

**2023 ~ 2025 学年度南通市职业教育教学改革
研究与实践项目立项名单**

立项编号	项目名称	项目负责人	所在单位
ZJJG2023001	职教高考专业课程教学资源建设与应用研究	沈敏敏	南通市教育科学研究院
ZJJG2023002	区域整体推进职业院校“未来工匠”阅读的南通实践	徐 健	教师发展中心组
ZJJG2023003	新时代张謇精神融入职业院校大思政课建设的实践研究	成 敏	学生发展中心组
ZJJG2023004	“大思政课”视域下职业学校思政课程在地化教学的实践研究	姜进梅	思想政治课程中心组
ZJJG2023005	中职语文教师数字胜任力模型的开发与应用	杨万得	语文课程中心组
ZJJG2023006	金师引领，造梦金生：中职数学混合式“金课程”的建设与实践	贾建军	数学课程中心组
ZJJG2023007	课程改革先导下“五生课堂”教学模式的探索与实践	杨一丹	英语课程中心组
ZJJG2023008	职业学校学生历史与传统文化生态体验课程和学生职业素养互融共生研究	陈 军	历史课程与传统文化中心组
ZJJG2023009	中职体育课程改革背景下构建真学课堂的策略探究	任 进	体育与健康课程中心组
ZJJG2023010	基于知识图谱的中职《信息技术》在线课程建设研究	崔志钰	信息技术课程中心组
ZJJG2023011	助力南通家纺产业振兴的高职家纺专业政校行企协同建设研究	高 飞	公共艺术课程与文化艺术类专业中心
ZJJG2023012	科教融汇视域下中职涉农专业课程活页式教材开发与应用	韩春宏	理化生课程与农业化工类专业中心组
ZJJG2023013	中职理化课程融创教学项目设计与创新实施	高玉香	理化生课程与农业化工类专业中心组
ZJJG2023014	校企协同 岗课融合：中职机械类专业在线课程建设的创新实践	单 强	机械加工类专业中心组
ZJJG2023015	基于融合教学的活页式教材开发与实践	姜汉荣	机电技术类专业中心组

立项编号	项目名称	项目负责人	所在单位
ZJJG2023016	VANET 下电子专业课程融合模式的实践与研究	鲍亚莉	电子技术类专业中心组
ZJJG2023017	五年制高职计算机专业教学资源库建设与实践	朱延庆	信息技术类专业中心组
ZJJG2023018	区域协作推进“财创工匠”培育的研究与实践	张存江	财税会计类专业与财商教育中心组
ZJJG2023019	“大双元”背景下中职电子商务专业模块化教学改革与实践研究	陈建明	商贸与物流类专业中心组
ZJJG2023020	职业学校“中国式大裁缝”一体化人才培养模式的构建与实践	施捷	服装与幼儿类专业中心组
ZJJG2023021	产教融合背景下中职建筑专业校企双元资源开发的实践研究——以《建筑施工技术》为例	宋晓峰	土木水利类专业中心组
ZJJG2023022	“岗课赛证创”在《汽车故障诊断与排除》的探索与实践	王玉春	交通运输类专业中心组
ZJJG2023023	中职旅游服务类专业活页式教材开发与应用研究	孙勇	旅游服务类专业中心组
ZJJG2023024	中医“象”思维在高职中医康复技术专业教学应用的实践与研究	张伟	医药卫生类专业中心组
ZJJG2023025	融创·共情·智造：中职机电专业科教融汇育人实践与研究	姚亮	创新创业教育中心组
ZJJG2023026	中职《平面构成》文创化活页教材研究与实践	范银薇	江苏省启东中等专业学校
ZJJG2023027	职教高考数学“四单导学”课堂模式的实践研究	韩克山	江苏省如皋第一中等专业学校
ZJJG2023028	中职学校新型活页式校本教材开发的实践探索与研究	戴宏兵	江苏省如皋中等专业学校
ZJJG2023029	PCMC 联合 Sandwich 教学方法在《基础护理学》课程中的探索与实践	崔沙沙	江苏省南通卫生高等职业技术学校
ZJJG2023030	基于深度学习的高职电子实训智慧课堂构建与实践	姚海燕	江苏省南通中等专业学校
ZJJG2023031	中等职业学校电子专业“做学教合一”教学模式的实践研究	顾伟	江苏省启东中等专业学校
ZJJG2023032	“四礼”文化融入高职婴幼儿托育服务与管理专业全课程育人模式的实践研究	吴裕美	江苏省南通中等专业学校

立项编号	项目名称	项目负责人	所在单位
ZJJG2023033	“课程思政”视域下五年制高职数学教学改革探索与实践	吴萍	江苏省南通中等专业学校
ZJJG2023034	中职科技志愿服务德育实践活动的设计与研究	宋予	江苏省启东中等专业学校
ZJJG2023035	中职院校在线体育课程数字资源开发与应用研究	吉顺西	江苏省海安中等专业学校
ZJJG2023036	产业学院建设背景下校企双元开发机电类专业活页式教材创新实践	田小建	江苏省南通中等专业学校
ZJJG2023037	订单培养模式下数控车实训课程活页式教学设计	吴鹏宇	江苏省如皋第一中等专业学校
ZJJG2023038	基于“微课+现场教学”双元联动的职校建筑教师专业能力培养与发展	杨海燕	江苏省海门中等专业学校
ZJJG2023039	“溯源-述责-适岗”地方文化引领下的职业学校3S思政育人模式的创新与实践	叶飞飞	江苏省如东中等专业学校
ZJJG2023040	核心素养视域下中职英语“大单元”教学设计的实践研究	杨兵	江苏省如皋中等专业学校
ZJJG2023041	优化互动式教学理念下“学讲做创”教学模式的应用实践——以中职计算机专业课程为例	吉宏兰	江苏省如皋第一中等专业学校
ZJJG2023042	职业院校机电专业智慧课堂教学策略研究	赵建峰	江苏省如东中等专业学校
ZJJG2023043	理实一体·德技并修·身心共育：中职涉农专业课程PAD教学模式的实践研究	陆金生	江苏省海安中等专业学校
ZJJG2023044	产教融合视域下电子商务课程混合式教学改革与实践	胡玲	江苏省南通中等专业学校
ZJJG2023045	基于乡村振兴的职业学校专创融合实践研究	陆洋	江苏省通州中等专业学校
ZJJG2023046	高职护理学生贯通式思辨能力培养的教学策略探索——以江苏省南通卫生高等职业技术学校为例	唐银华	江苏省南通卫生高等职业技术学校
ZJJG2023047	基于核心素养的公共艺术课程结合本土美育资源的开发与研究	华慧	江苏省如皋第一中等专业学校
ZJJG2023048	职业院校会计专业应用PBL教学模式推进“三教”改革实践研究——以《财务大数据分析》课程为例	陈媿	江苏省如东中等专业学校

立项编号	项目名称	项目负责人	所在单位
ZJJG2023049	护理虚拟仿真实训基地建设及成效研究	龚慧慧	江苏省南通卫生高等职业技术学校
ZJJG2023050	中职服装专业工学一体化教学实施探讨研究	李金芬	江苏省海安中等专业学校
ZJJG2023051	基于 POA 的五年制高职英语大单元教学探索与实践	秦桃姣	江苏省海安中等专业学校
ZJJG2023052	行动导向教学法在中职机械专业课程的应用策略研究	陈海娟	江苏省海门中等专业学校
ZJJG2023053	融合教学视域下目视化管理的创新实践	李倩	江苏省通州中等专业学校
ZJJG2023054	融创理念视域下的职场口语交际在线资源库的研究与实践	龚婵琰	江苏省启东中等专业学校
ZJJG2023055	基于 OBE 理念的高职“网页设计与制作”课程教学设计与实践研究	陆浩言	江苏省如皋中等专业学校
ZJJG2023056	基于行动导向的《社区护理》课程思政教学实践研究	何慧	江苏省南通卫生高等职业技术学校
ZJJG2023057	“微课程开发”下教师教学能力提升的实践研究——以建筑专业为例	钱晓琴	江苏省启东中等专业学校
ZJJG2023058	中职数学教学中课程思政改革创新校本案例研究	徐训霞	江苏省如东中等专业学校
ZJJG2023059	基于中职生深度学习的创新素养培育实践研究	徐金花	江苏省海门中等专业学校
ZJJG2023060	现代学徒制视域下校企合作长效机制研究——以机电专业为例	郭广新	江苏省海安中等专业学校
ZJJG2023061	中职学校机电专业课程思政建设实施路径和策略研究	全宏杰	江苏省如皋中等专业学校
ZJJG2023062	基于产教融合的职业学校班级特色化建设实践研究——以家纺行业为例	吴金林	江苏省通州中等专业学校
ZJJG2023063	教育数字化背景下中职汽修专业学生学习能力培养的策略研究	张斯亮	江苏省如皋第一中等专业学校
ZJJG2023064	基于“项目化体验式”教学模式的高职幼管专业课程教学研究	袁倩	江苏省如皋中等专业学校
ZJJG2023065	中职“英语+X”跨界融合教学实践研究	陈薇	南通市旅游中等专业学校