

# 江苏省海安中等专业学校 江苏联合职业技术学院（海安） 海安市技工学校 督导简报

督导室编

2023年11月 第八期

## 本 期 目 录

### 【常规督导动态】

- 继续教育部工作督导
- 机电系（技工部）新教师培养及准军事化管理工作督导

### 【重点工作进程】

- 继续教育部 2023 年重点工作进程督导
- 学生处 2023 年重点工作进程督导

### 【创建专项督导】

- 五年制创建清单完成情况专项督导

### 【交办工作督查】

- 交办工作完成情况

### 【督导月月评】

- 开放教育有所创新
- 创建工作整体推进
- 品牌建设仍需加强

## 【常规督导动态】

● 11月14日上午，督导室一行人到学校继续教育部，通过巡查办公教学场所、观看教学平台的运行过程、与管理人员进行座谈，对该部教学管理工作和招生工作进行了督导。本学期以来，继教部统一思想，提高认识，加强与教师的沟通交流，提高教师的主体性认识和工作主观能动性，紧扣学校制定的目标要求，每周召开工作例会，厘清工作思路，明晰工作重点，群策群力开展好部门各项工作。一是按各高校要求做好各项教学管理、学籍管理、考试管理等工作；二是强化常规管理，确保实现“工作零失误、学员零投诉”的质量目标；三是创新招生模式：继续实行全员招生制；到各乡镇工会进行招生宣传；和培训处合作进企业宣传；和职能部门、系部强化招生联系。

督导室在了解了继续教育部工作成绩的同时提出了督导要求，一是要总结今年招生经验，拓展新的招生市场，集思广益，做好明年春季招生工作。二是按各高校要求做好教学管理、学籍管理、考试管理等各项工作，密切关注每个学生的学习进度，确保学生“招得进、教得好、出得去”。

● 11月28日，学校督导室人员到机电系，通过听课、巡看、座谈等活动，对系部新教师培养和准军事化管理工作进行了督导。

在新教师的培养上，机电系根据学校的要求，结合系部实际，采取一系列措施对新教师进行了岗位培训，挑选骨干教师与其结成师徒对子进行“一对一”带教，安排新教师担任班主任或协助系部年级组管理工作，帮助其快速适应身份的转变，鼓励他们参加各级各类公开课、评优课、基本功竞赛，通过适当加压，让他们不断积累成长的体验和愉悦，积极高效地开展工作。

在准军事化管理上，机电系从制度上规范准军事化考核标准，已搭建系部准军事化管理机构，组织召开系部全体班主任会议，公布关于系部准军事化管理考核及具体细则办法，多次召开系部全体学生准军事化动员推进会，从思想上渗透准军事化管理理念，不断加大准军事化管理的执行力度，实行考核积分上墙公布制度，及时提出整改通知，并督促整改到位。

督导室在了解了机电系工作成绩的同时提出了督导要求，一是在新教师培养上要有的放矢、人尽其才，针对不同类型的新教师，制定相应的培训指导计划，在激发新教师工作积极性方面下功夫，力争让新教师早日成为德才兼备、业务娴熟的好教师，成为机电系实现高质量发展目标的顶梁柱。二是在准军事化管理上要加大推进执行力度，加强考核，比如在整队跑操上要提高要求，做到静、快、齐，力争成为各系部跑操的表率。

## 【重点工作进程】

### 海安中专 2023 年度重点工作目标任务（学生处）

类别	项目	目标任务	完成情况
德育工作	德育品牌	“红旗教育”德育品牌创建初见成效	修订了《“红旗教育”德育品牌创建行动计划》，把学校德育品牌建设与培养高职学生综合素质培养有机结合起来，做实学校德育品牌，与“三全育人”“五育并举”有机结合，从品格旗手、信仰旗手、创业旗手、文明旗手、服务旗手几方面打造品牌内涵，“红旗教育”德育品牌创建初见成效。
德育工作	社团活动	组建 12 个以上学生社团	组建了 12 个以上学生社团，各项工作有序推进，在南通市第二届“文明网络·伴我成长”青少年文明上网短视频征集活动《网络文明你我同行》中信息系房健、钱杰同学获得南通市优秀奖；在南通市第三届“水韵江苏一节水少年行”作品征集活动中，经贸系吴婧、周海慈的视频作品获得一等奖，徐可、周泉宇视频作品获得二等奖，艺术系王泽炜、钱陈宇的绘本作品获得二等奖；23 会计班张曼茜同学获评“海安新时代好少年”。
德育工作	流生率	控制在 2% 以下	全校流生 43 人，占总人数的 0.8%
德育工作	德育研究	南通市德育课题立项 1 项	申报了两篇南通市教育科学“十四五”规划德育专项课题《三维五旗“红旗德育”品牌创建研究》（申报人：崔益华）和《活动引领中职学生成长的实践研究》（申报人：华秀春）
德育工作	学生违法犯罪	学生零犯罪	23 年 9 月 8 日事件中涉及 23 铁路客运马万体、22 中餐烹饪杨国华目前已被云南管理老师带回，海安公安正在处理之中。
队伍建设	班主任队伍建设	建设 5 个校级班主任工作室、1 个南通市级班主任工作室	开展班主任能力培训 6 次，建设了 5 个系部班主任工作室、1 个南通市级班主任培育工作室。华秀春老师获评南通市“优秀班主任”，夏春龙、于爱霞老师获评海安市“优秀班主任”；曹小兰老师获评南通市“优秀德育工作者”，邹忠兰老师获评海安市“优秀德育工作者”。
重大赛事	班主任能力大赛	1 个班主任团队入选南通市班主任能力大赛	班主任能力大赛中，2 个班主任团队入选南通市班主任能力大赛进入省级初赛，于静老师获得南通市班主任能力大赛二等奖，杨阳老师获得南通市班主任能力大赛三等奖，于静、程宇老师获得南通市班主任能力大赛技工类三等奖。
重大赛事	文明风采活动	获省级最佳作品奖 4 项、学校获优秀组织奖	文明风采活动中，获省级最佳作品奖 2 项，南通市一等奖作品 12 件，二等奖作品 14 件，三等奖作品 12 件，优秀奖作品 4 件，学校获南通市优秀组织奖，心理剧获省一等奖，军训获南通市团体二等奖。

●11月15日，学校督导室对学生处安保处2023年度重点工作目标任务进行了督查。督导室在了解了学生处、安保处2023年重点工作目标任务完成情况的同时提出了督导要求。根据2023年度重点工作目标任务及学校实际，要把“红旗教育”德育品牌创建与准军事化管理紧密结合，加强学生的规范化管理。鼓励、引领系部切实创设创业实践基地、劳动实践基地和德育实践基地。进一步优化心理健康工作，通过开设讲座、团体辅导等做实疏导和宣传引导工作。加强管理，切实控制学生违纪违法情况，切实控制学生的流生率。加强特训营的管理。加快系部班主任工作室建设的落实，采用请进来、走出去的方式强化引导学习。定期开展班主任工作能力的展示活动，帮助班主任消除教育过程中存在的认知误区，弥补能力缺失。持续强化对师生的安全教育工作，对学生的各类安全教育预警信息的发送要及时到位，提高针对性。要有效推进学校、家庭、社区安全教育并形成合力，继续与公检法等机构加强联系，借助校外资源和力量，加强安全教育、法制教育，提高管理效果。加强对军事教导员和宿舍生活老师的业务培训，把学校要求的“严、细、实、快”落实到具体实践中，促进学校各项安全工作质量再提升。

#### 海安中专2023年度重点工作目标任务（继续教育部）

类别	项目	目标任务	完成情况
招生就业	成人招生	招生650人以上，其中个招600人，团招50人。	招生614人，完成率94.5%。

●11月14日上午，学校督导室对继续教育部2023年度重点工作目标任务进行了督查。督导中，通过座谈、查阅相关资料了解到，继续教育部创新招生模式，利用多种途径、多种手段大力宣传，努力招生：进行行业招生；和市总工会、学校培训处等部门联合，拓宽招生渠道和市场；实行“地毯式”招生政策，动员全校教师进行招生宣传。2023年春季招生在232人，选课229人，秋季录取276人，选课256人，高技班106人，合计录取614人，选课591人，完成目标任务的94.5%。

督导室在了解了继续教育部招生成绩的同时提出了督导要求，根据2023年度重点工作目标任务，招生缺口36人，没有实现今年的招生目标任务，要总结今年招生经验，克服招生院校和专业的限制，拓展新的招生市场，提前规划做好明年春季招生工作。

## 【创建专项督导】

### 海安中专办学点五年制高职办学水平评估专项督导

#### 主要问题及整改措施一览表

序号	二级指标	牵头部门	已有成效	存在问题	拟完成时间
1	1-1 党建引领	党群工作处	以干部队伍建设为主要内容，制定了学校《书记创新争先项目建设方案》，学校党委在学校党委扩大会和办公会上进行了全方位部署，并定期对各部门、各责任人的工作推进情况进行检查督促。目前此项工作仍在按计划实施。该项目将提升干部的管理责任意识和管理工作能力，推动干部在办好人民满意的职业教育的使命担当中发挥出更突出的中坚力量作用。	项目建设形式单一，未能形成合力。	2024年1月
19	4-1 师德师风	党群工作处	通过组织深入学习上级各部门对师德师风建设的具体要求要求，进一步完善了学校师德师风考核方案，扩大了师德师风考核指标的覆盖面，尤其是增加了教师有无违纪违规行为、爱岗敬业、是否关爱学生等方面的评价指标，提升对教师师德师风考核的全面性、整体性、准确性。	结合年终考核，不断完善师德师风考核方案。	2024年1月
31	6-2 办学特色	党群工作处	经过多次的研究讨论，学校党委成立了“海安中专融媒体”，推进学校宣传工作的融合化、专业化、团队化。此举进一步增强了学校宣传工作的质量，扩大了宣传工作的覆盖面，在加强对学生的社会主义核心价值观教育、专业情感教育、理想信念教育等方面取得了积极的成效。	完善宣传体系，大力宣传职业教育。	2024年1月
2	1-2 办学理念	校长办公室	制定了整改方案并将方案发给招生就业处按要求落实整改	详见整改方案	详见整改方案
3	1-2 办学理念	校长办公室	制定了整改方案并将方案发给教务处按要求落实整改	详见整改方案	详见整改方案
4	1-3 治理架构	校长办公室	制定了整改方案并将方案发给信息中心按要求落实整改	详见整改方案	详见整改方案
5	1-3 治理架构	校长办公室	制定了整改方案并将方案发给教务处按要求落实整改	详见整改方案	详见整改方案
29	6-1 社会服务	校长办公室	制定了整改方案并将方案发给培训处按要求落实整改	详见整改方案	详见整改方案
30	6-1 社会服务	校长办公室	制定了整改方案并将方案发给科研处及各系部按要求落实整改	详见整改方案	详见整改方案

12	3-1 专业(群) 设置	教务处	校企合作、协同育人的模式正在探索，目前形成了两种常用的模式，一种是经贸系推行的，设置校中厂，企业在校内进行投资实训设备，安排人员到校授课，更多的是传授实际操作中的新技术、新工艺，合作培养，最后他们有优先聘用权。第二种模式就是机电系目前推行的，工学结合型，把学生送到企业培训学习，白天在工作岗位上学习，晚上在教室里上课，技能和理论都不耽误。从目前的这两种模式来看，效果都还可以。	虽然都在做，但还没有形成育人机制，还没有规范起来，还缺少总结提炼。	2023年12月
13	3-1 专业(群) 设置	教务处	今年已申报机电一体化技术专业群和大数据与会计专业群，但均因材料不硬实，被否决。	自身实力有待提高，做材料不规范。	2024年5月启动申报
14	3-2 培养方案	教务处	创新育人模式是目前上级主管部门提的比较多的，但怎么创新？百家齐放、百家争鸣。岗课赛证指结合专业对应岗位设置课程，“岗”是工作岗位、“课”是课程体系、“赛”是职业技能大赛、“证”是职业技能等级证书，其中，课程体系是融通的核心与载体，是专业核心课程的设置，同时将职业资格证书考试课程与专业课程教学相衔接，做到课程与考证相结合，课程与职业资格证书融合，同时以赛促教，以赛促学，提升学生的动手能力与以后到工作岗位的实战能力。	这个目前还是有困难的，但可以局部实施。	2023年12月
15	3-2 培养方案	教务处	目前这一工作，正在深入推进，今年我们五年制高职的每一个专业人培方案的修订都聘请了企业、行业专家和高校专家到校共商人培方案修订。	但有点走形式，没有真正的将企业需求与我们的培养要求表达清楚。	已经整改到位
16	3-3 课程教材	教务处	学校已申报获批四个专业：网络系统建设与运维、网店运营推广、业财一体信息化应用、工业机器人	因收费问题，“1+X”工作目前暂停。	2024年力争重启此项工作。
17	3-4 教学实施	教务处	1. 教务处联合装备处、科研处开展常态化“推门听课”，加大对课堂教学的监控；2. 加大对教师常规教学资料的检查，新增对试卷质量分析，23级大专班文化课成绩增幅等评价考核，3. 进一步完善教学质量考核、评价标准。试点对五年制高职学生的成绩管理。	学风建设缺少抓手，拟从学习成绩评定入手，抓好学风建设。	2024年1月

18	3-4 教学实施	教务处	《国家职业教育改革实施方案》提出了“三教”（教师、教材、教法）改革的任务。“三教”改革中，教师是根本，教材是基础，教法是途径，它们形成了一个闭环的整体，解决教学系统中“谁来教、教什么、如何教”的问题。其落脚点是培养适应行业企业需求的复合型、创新型高素质技术技能人才，目的是提升学生的综合职业能力，这也是“双高计划”建设中“打造技术技能人才培养高地”的首要任务。高职院校在进行“三教”改革时，应把握好整体观、目的性、方法论这三个核心问题。	现有的激励机制未能有效激发教师教改热情。	2024年1月建立新的激励机制，激发教师教改热情。
20	4-2 师资结构	教务处	已完成：1. 加大招聘力度，一个是学校招聘，另外加大校外兼职教师的招聘力度。尤其是企业中高级技能人才的招聘。	招聘的企业人员没有充足的时间来校授课。	2024年2月
21	4-2 师资结构	教务处	省教育厅刚刚出台文件加快双师型教师的认定，借此机会将教师的教学能力、科研能力、企业实践能力提升一下（拟推进）。	教师下企业实践锻炼阻力很大。	2024年3月
22	4-3 专业成长	科研处	制定了整改方案，梳理了现状，确定了培养重点对象。组织申报了南通市职业教育教学创新团队，为日后升级打下基础。	组织申报省级名师（工作室、教学创新团队）时间具有不确定性。	2024年12月
25	5-3 创新创业	科研处	制定了整改方案，并落实了系部整改任务和时间节点要求。	吸纳行业企业参与的双创兼职教师队伍建设速度不快。	2024年3月
26	5-3 创新创业	科研处	制定了整改方案，并落实了系部整改任务和时间节点要求。	与“依托企业，主干专业均建成一个双创实践基地”的要求有一定距离。	2024年3月
9	2-2 设施设备	装备处	统筹设备投入，满足专业发展需求。以优先满足基础实训室、考工考级需要，提升五年制专业建设水平，兼顾技能大赛为原则，完善学校实训基地建设方案。今年投入600万元用于学校教学、实训设备添置，重点倾斜现代服务业、商贸财经类专业，确保各专业间资源配置均衡、合理。	设备投入计划性不强，建设资金投入不够。	2025年6月
10	2-2 设施设备	装备处	强化资源建设，共建共享数字资源。成功申报江苏联合职业技术学院“电子商务虚拟仿真实训基地”，申报智能制造虚拟仿真实训基地项目，审核通过。	建设虚拟仿真实训基地可借鉴经验较少，学校专业教师对虚拟仿真实训基地建设研究力度不足。	2025年6月

24	5-2 技能水平	装备处	学生技能水平有提升，五年制学生中级工获得率 90%，高级工获得率 80%。有 60 多名师生代表南通市参加省赛。	围绕技能大赛研究力度不够	2024 年 1 月
27	5-4 就业质量	招生就业处	大部分毕业生能够树立“有工作就珍惜”的择业理念，能够正确对待就业选择，能根据市场需求和个人职业成长需要，把握就业机会，绝大部分学生都能够顺利就业。	初次就业率达目标，有提升的空间。	2024 年 7 月
28	5-4 就业质量	招生就业处	2024 年拟增开 4 个高职专业，提高高职（技）占比。未来学校专业结构形成以“高职（技）”大专层次为主体，预计 2026 年高职（技）占比达 83%。	专业结构调整和课程建设所需的周期较长，需根据学校实际和发展逐步进行。	2026 年 6 月
8	2-1 基础条件	后勤处	海安中专学生宿舍楼新建工程已开工建设	1. 校园各建筑物建筑面积缺佐证资料； 2. 学校土地使用权人为海安新希望投资建设有限公司，学校未能取得土地证。	2023 年 12 月 15 日前准备好建筑面积佐证材料； 2. 土地证找政府协调，完成时间待定

● 11 月 20 日，在工会主席、创建办主任丁宏军带领下，督导室曹富卿、丁成勇、陆金生、创建办范俊、周俊生等一行对党群工作处、校长办公室、教务处、科研处、装备处、招生就业处、后勤处、财务处等职能部门进行了五年制创建专项检查及督导，检查中了解到各职能部门负责的材料均已按要求归档，并就提出的整改问题进行了整改，形成了整改方案，创建办范俊主任就整改中遇到的问题与各职能负责人交换了意见，并就后期创建工作提出了可行性建议。

## 【交办工作督查】

●11月7日教育部司局函件教发司（2023）96号“关于协助开展数据采集和抽样调查相关工作的通知”，江苏省教育厅办公室苏教办评函〔2023〕14号“省教育厅办公室关于协同开展长三角教育现代化监测评估抽样调查工作的通知”完成情况。

长三角教育现代化监测评估完成情况统计表

系部	教师数	高二年级学生数	教师完成情况统计	学生完成情况统计	家长完成情况统计	教师完成率	学生完成率	家长完成率
机电系	124	445	124	445	455	100.0%	100.0%	102.2%
集训部	94	303	94	303	303	100.0%	100.0%	100.0%
艺术系	59	203	59	203	203	100.0%	100.0%	100.0%
经贸系	103	396	103	396	396	100.0%	100.0%	100.0%
信息系	72	182	72	182	182	100.0%	100.0%	100.0%
管理人员	69		69			100.0%		
合计	521	1529	521	1529	1539	100.0%	100.0%	100.7%

●11月17日海安市人民政府教育督导委员会办公室关于开展2023年11月份责任督学进校园活动的通知完成情况。

11月21日下午，海安市责任督学陈兴国、李加平莅临我校进行专项督导，督导组通过查、谈、看的方式对我校学生近视防控、家庭教育工作落实、校园食品安全管理、学生

课间休息落实的相关情况进行了督导检查。学生近视防控情况良好，措施得当；家庭教育工作落实到位，建有重点学生“一生一档”；校园食品安全管理细致，卫生安全工作责任压实；课间休息时间充足，学生身心愉悦。

●行政值班专项检查：23年11月29日晚，学校校长杭华率领学校纪委书记徐培根、督导室主任曹富卿等对周三晚值班情况进行了突击检查，总体情况良好：行政值班、系部值班、宿舍区管理员值班等值班人员在岗在状态；教学区值班教师认真履职，保持良好的工作状态，保障了学校工作的正常运转。学生管理上，整体到位，手机管理结合班情进行有效管理；环境卫生方面，部分教师办公室和教室整洁干净；晚放学，秩序井然，显示了准军事化管理的成果，宿舍区各项制度上墙，学生宿舍管理井然有序。但也存在一些问题：1. 教学管理不细致，系部班级日志检查不到位；2. 部分学生服饰仪表整改未完全到位，未穿校服，未佩戴胸卡；3. 部分教室卫生不达标，教室中垃圾桶没有及时清理、劳动工具随意摆放；4. 极少数教师办公室存在无人时空调未关的现象；5. 消防监控值班有漏洞、台账资料要加强。建议各部门、各系部要对照存在的问题，在值班管理上提高认识，增强防微杜渐的意识，进一步严肃值班纪律，明确值班岗位职责，加强值班期间突发情况的应急力量，防患未然。要进一步细化学生管理的措施，做到有方案、有措施、有落实、有检查、有整改。在细化管理中及时跟进，在稳步推进中落地生效。

## 【督导月月评】

11月份，督导室对机电系、继续教育部、学生处和安保处进行了常规督导和专题调研，对五年制创建工作和校办公会交办工作进行了跟踪督查，对行政值班进行了突击检查，总体情况良好，开放教育有所创新，创建工作整体推进，品牌建设仍需加强。

**一、开放教育创新发展** 学校继续教育部今年重点工作目标任务是招生650人，春季招生在232人，选课229人，秋季录取276人，选课256人，高技班106人，合计录取614人，选课591人，完成目标任务的94.5%。面对目前成人教育招生市场的变化，继续部上下齐心，共谋发展，创新招生模式，与高技班合作开办开放教育高技班，取得了较好的效果，同时根据今年招生情况，未雨绸缪，已在提前规划明年春季招生事宜。

**二、创建工作整体推进** 做强高职是学校的办学方向，近几年，学校一直致力于高职教育的发展，恰逢五年制高职办学单位人才培养工作水平评估，学校各职能部门和专业系部齐心协力，目前已完成资料报送工作，正为现场考察做准备，本月创建办联合督导室专门督查了创建迎评工作，总体情况良好，各职能部门资料已基本归档，对照存在的问题正积极整改，创建办范俊主任与各职能部门点对点对接指导工作，效果很好。

**三、品牌建设仍需加强** 基于学校“新中国农村职业教育的**第一面红旗**”独特办学个性，结合新时代对职业教育的**要求**，学生处确定了本年度“红旗教育”德育品牌建设的重点工作任务目标，将学校德育品牌建设与高职学生综合素质提升、“三全育人”“五育并举”有机结合，从品格旗手、信仰旗手、创业旗手、文明旗手、服务旗手几方面打造品牌内涵，目前“红旗教育”德育品牌创建初见成效，“红旗班级”、“红旗宿舍”等实践层面上的评比已开始实施。但总的来讲，“红旗教育”德育品牌建设在内涵挖掘上还不够深刻，在外延拓展上还不够宽广，在秉承“德行天下，技赢未来”校训，有机融合“三全育人”、“五育并举”等方面还未出现物化成果或有影响力的报道。各专业系部以“红旗教育”德育品牌理论框架下创建“一系一品”的基本目标也未完全达到。这就要求学校有关职能部门和各专业系部必须加大德育品牌的创建力度，促进理论研究和实践推广同频共振，协调发展。

2023年11月5日

---

抄报：党委 校长室  
抄送：各部门 各系部 各教研组  
存档：督导室

---