

# 江苏省海安中等专业学校 江苏联合职业技术学院（海安） 海安市技工学校 督导简报

督导室编

2023年 第四期

## 本期目录

### 【常规督导动态】

- 集训部德育工作督导
- 艺术系德育工作督导
- 经贸系德育工作督导

### 【专项整改督查】

- 经贸系整改进程
- 建筑与信息系整改进程
- 招就处整改进程
- 科研处整改进程

### 【交办工作督查】

- 学校办公会交办工作完成情况

### 【督导工作反馈】

- 集训部对督导整改事项的反馈
- 艺术系对督导整改事项的反馈
- 经贸系对督导整改事项的反馈

### 【督导月月评】

- 校园文化提升工程初见成效，需要“硬”“软”并建
- 在校学生管理力度持续加大，需要“堵”“导”并举
- 学校德育品牌建设方向已明，需要“理”“实”并重

## 【常规督导动态】

● 5月9日，督导室一行人到集训部，通过与管理人员座谈、查阅班主任资料、巡看班级管理情况以及随机抽听班会课等工作，对集训部德育工作进行了专项督导。

本学期以来，集训部瞄准高考任务指标，全体管理人员聚精会神，每个教师勤奋努力，所有学生奋发进取，各班的班风、学风呈现出喜人景象。由于系部目标任务的特定性，集训部在完成学校安排的德育工作基础上，制定以“思想引导、学业辅导、心理疏导、生活指导、成长向导”为重点的管理模式。高一年级，针对学生入学时的自卑心理和消极思想，提出了“我能行”的口号，帮助学生消除躺平心态，形成积极的人生目标。主要措施是通过主题班会课，帮助学生制定高中三年的学习规划，用集训部学生成功的典型案例激励学生走出过去，迈向未来。高二年级，在指导学生掌握学习方法、养成良好的学习习惯的基础上，提出了“我会做”的口号，鼓励学生冲破学习障碍，克服学业困难。具体措施是严格执行竞争淘汰制度，形成你追我赶的良好氛围。通过家校互动，让家长更加科学地对待孩子的成长历程，为学生提供一个和谐的后援阵地。高三年级，针对职教高考的紧张压力，及时对学生进行心理减压，提出了“我敢考”的口号，帮助学生以平稳的心态参加一个个考试。具体措施是通过“周记”的形式，对学生进行有效帮助，通过补差指导，减轻学生的考试焦虑，提高学生整体成绩。百日誓师大会和定期举行的团建活动，缓解了学生的紧张情绪，增强了其信心，激发了其斗志。

针对督导过程中发现的少数教师“重智轻德”倾向、部分学生“知行不一”的问题，督导组提出了如下整改建议：1. 加大课程思政的实施力度，要把知识传授与德育工作有效结合起来，树立全体教师皆为德育人的教育思想，使全体教师共同承担起既“教书”又“育人”的重任。2. 加强学生的日常管理，严格执行班级考核制度，以促进学生良好行为习惯的养成，

为学生提供一个良好的学习空间。3. 继续深化对学生心理健康教育的研究，针对集训部学生特有的心理趋向，采取积极有效的心理疏导和及时干预，帮助学生走出困惑，活出潇洒与自信，走向成功。

● 5月16日，督导室一行3人到艺术系，查阅班务工作资料，巡察课间课堂纪律，随机抽听班会课，与德育工作人员座谈，对该系进行了德育工作督导。

本学期以来，在学校党委校长室的坚强领导下，艺术系全体教师充分利用系部特有的德育资源，深度挖掘蕴含其中的育人元素，进行新时期德育工作的创新和探索。一、建设了“Yi起来”德育品牌。号召学生“一起来”认真学习，组织学生“艺起来”训练技能，塑造学生“屹起来”健康人格。“Yi起来”德育品牌具有艺术系自身特色，也是学校“红旗教育”系部化的丰富和发展，充分展示了艺术系德育工作的新成果。二、建立了“非遗”育人工作模式。艺术系是省非物质文化遗产传承基地，为放大“非遗”的育人功能，艺术系在日常社团活动训练的基础上，多次组织“花鼓社团”、“铜管社团”走出学校，参加各级各项社会实践活动，为地区精神文明建设作出贡献。曲塘文化站、墩头文化站、平桥社区等校外“艺起来德育实践基地”的建立和经常化工作，让更多学生接触到了非遗文化，学到了非遗技能，也让学生在活动中接受了德育熏陶，提升了德育思想境界。

本学期艺术系德育工作成效突出，学生的综合素质得到了有效提高，在2023年声乐技能大赛中取得江苏省三等奖两项；在2023年南通市文明风采大赛中，获得南通市一等奖5项、二等奖4项、三等奖4项、优秀奖1项；在南通市“独唱、独奏、独舞”比赛中取得南通市二等奖两项；在海安市三独比赛中取得一等奖3项、二等奖4项、三等奖2项，系部获最佳组织奖。

在督导过程中，发现艺术系的德育工作也存在着一些问题，比如：优

秀班主任数量不多，同伴教育工作开展不够等。就此，提出如下督导建议：

1. 系部要切实为班主任专业化发展搭建平台，打造优秀班主任群体。要对系部华秀春、钱萍萍、董容辛等班主任给予特别关注，要求他们进一步夯实德育理论功底，在德育工作的新思路上下功夫，力争成为艺术系班主任工作的领头人。2. 要重视同伴教育的力量，整理归纳在籍学生中的优秀学生事迹，让榜样的成长被学生看得见，利用学生身边的典型引导学生，提高学生的自信，让普通学生也能进步和成功。

● 5月23日，督导室一行3人到经贸系，查阅班务工作资料，巡察课间课堂纪律，随机抽听班会课，与德育工作人员座谈，对该系进行了德育工作督导。

本学期以来，经贸系围绕学期工作总目标，坚持“系部管理无小事，细节决定成败”管理理念，精致办学，尤其在“落细、落实、落地”上对德育工作下足工夫，有力提高了系部德育整体效果。

一. 周密部署精益求精，围绕建班育人的能力需求，全面提升班主任工作水平。经贸系依托徐泽阳老师的“润阳”班主任工作室，经常性组织优秀班主任经验分享会、新班主任工作畅谈会、各类德育大赛研讨会、常规管理方法交流会，以提高班主任管理班级和处理问题的能力。系部还通过定期例会、专题培训、个别谈话等途径对班主任工作的常规要求、工作技能技巧、工作效果与存在问题等进行分析和指导。精细化的指导带来全方位的同步推进，班主任的工作责任心、班级管理能力得到整体性提升。

二. 注重过程精雕细刻，围绕德育管理的细节目标进行考核，充分发挥制度的导向作用。经贸系在德育方面有两条线考核，对班级建设考核和班主任工作考核，都实行量化积分制。1. 班级建设管理考核，采取周汇总、月评比的方式，各项数据作为红旗班级的评比主要依据。主要指标有：教室包干区劳动卫生、宿舍卫生管理、学生违纪情况、服饰仪表礼仪、班级安全管理、胸卡佩戴、违纪事件等等，几乎涵盖了班级日常工作的方方面

面。2. 班主任工作考核的主要维度有：宿舍管理到场、跑操指导到场、班主任值班到场、班主任例会到场、各类德育比赛获奖等，各项数据逐月公布学期汇总，作为学期优秀班主任评选基础数据。此举从细微角度科学量化了班主任日常工作，促进了班主任对日常德育工作的深度关注和认真实施。

本学期在系部全体师生的共同努力下，经贸系各项德育工作取得了明显的效果。在 2023 年南通市职业学校“建班育人”优秀案例评比中，杨阳和徐泽阳两位老师荣获二等奖。在 2023 年文明风采大赛中，经贸系获得南通市一等奖 2 项、二等奖 5 项、三等奖 3 项的好成绩。

在督导过程中，发现经贸系德育工作还存在一些问题，比如对德育工作系统化研究不够，对德育合力机制关注不多等。基于此，提出如下督导建议：1. 经贸系要根据学校安排，从学生思想实际出发，认真筹划德育工作，做到天天有德育重点、周周有德育主题、月月有德育活动，进一步做到德育工作整体上思路清晰、细节上科学实施。2. 要构建学校、家庭、社会密切协作的德育网络体制，做到德育管理全面覆盖，内外衔接和横向渗透，让德育工作贯穿系部教育、家庭教育、社会教育等方面，形成德育工作整体合力。

## 【专项整改督查】

### ● 经贸系

清单来源	清单序号	类别	存在问题 (或相关要求)	整改措施	已有成效	今后打算
经贸系	1	队伍建设	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 党建工作不扎实;</li> <li>2. 政治学习未常态化开展, 师德师风教育不够;</li> <li>3. 宣传报道不足, 系部文化建设不到位;</li> <li>4. 少数班主任工作责任心不强。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加强支部建设, 完善各项党建台账, 发挥党建引领作用。</li> <li>2. 正常开展政治学习, 加强师德师风教育, 认真上好三会一课。</li> <li>3. 系部宣传有数量、有特色、有亮点, 打造系部文化品牌。</li> <li>4. 加强对班主任的指导和培训, 强化组织纪律。</li> </ol>	<p>坚持正常开展学习活动, 促进了教师和党员素质的提高, 养成了每两周进行一次业务学习的良好习惯。学习内容比较注重联系实际, 融教学、科研、德育、师德师风等多个方面于一体。通过文件学习、工作总结、整改提升, 全体教师形成了有序、务实的工作作风。</p>	<p>今后将分专业进行精细化业务学习, 以不断提升教师的教学科研和大赛的能力。</p>
经贸系	2	教学管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 少数老师违反教学常规, 如迟到、上课玩手机、坐着上课等;</li> <li>2. 学生上课睡觉、玩手机;</li> <li>3. 极少数学生不做作业;</li> <li>4. 有少数学生不严格执行请假制度, 有缺课行为;</li> <li>5. 学籍管理不严;</li> <li>6. 管理人员听课不足;</li> <li>7. 技能教学不扎实, 学</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加强教学巡查、通报, 加强推门听课。</li> <li>2. 加大对学生的处罚力度。</li> <li>3. 严格执行学生平时成绩评定规定。</li> <li>4. 严格执行学生请假制度, 对旷课学生按纪律要求给予相应处分。</li> <li>5. 严查学生在籍不在班的现象。</li> <li>6. 管理人员要确保听足课务。</li> <li>7. 制定学生技能训练阶段性目标, 加强考核, 大力弘扬工匠精神。</li> <li>8. 加强宣传教育, 营造氛围, 加强核心学科的教学, 让更多学生加入到专</li> </ol>	<p>积极响应学校整改号召, 认真组织教师学习了《江苏省职业学校教学管理规范》、海安中专《教师教学常规要求》, 通报相关失范行为案件, 筑牢教师的思想防线。加大了系部巡查力度, 明确责任, 及时处理各种苗头性问题。开展了专项听课活动, 成立了考风考纪巡查组, 对监考教师不履行监考职责现象, 登记在案同时系部谈话。系部教师在教风上有明显好转, 改变了以前只上课不管理的现象, 有不少老师晚自习主动上课辅导学生, 如: 史有平、王芳、刘宝华、蔡正红等老师。</p> <p>召开班主任专题会议,</p>	<p>今后将通过对系部优秀老师的表扬, 发挥模范引领作用, 系部利用业务学习进一步强化全员育人意识, 每月公示一次巡查情况。</p> <p>将加大学风巡查通报力度, 每周定期通报各班级纪律情况。进一步加强宣传教育, 营造氛围, 加强核心学科的教学, 让更多学生加入到专转本队伍中来。</p>

清单来源	清单序号	类别	存在问题 (或相关要求)	整改措施	已有成效	今后打算
			生技能训练氛围不浓郁； 8. 五年制专转本工作不实； 9. 校企合作、产教融合工作欠缺。	转本队伍中来。 9. 加大已有项目的实施，形成经贸系特色，积极联系电商专业的合作企业，开门办学。	深入落实学生日常行为规范的管理工作，早读课安排专人负责值班效果明显。迟到现象也有所好转，晚自习能做到学生有事做，基本做到不玩手机和不睡觉。积极推进校企合作项目，目前系部三大主干专业都建立了相应的校企合作项目。	
经贸系	3	学生管理	1. 常规教育不到位； 2. 学生干部队伍建设不足； 3. 主题教育、专题教育不够； 4. 学生社团活动未正常开展； 5. 存在卫生死角； 6. 对住校生生活关心不够； 7. 学生假期生活监管不到位。	1. 学生常规专项整治，如胸卡佩戴、手机使用、异常交往、打架斗殴等。 2. 注重学生自管自育，注重对学生干部的培养、使用。 3. 开展系列活动，月月有主题，在活动中育人。 4. 健全各种社团，正常开展活动。 5. 做好环境卫生工作，正常检查、督促、评比活动。 6. 系部值班人员、班主任多下学生宿舍，及时处置各类学生矛盾。 7. 要求学生到家及时报平安，并做好假期生活日记。	系部通过召开班主任工作例会、班会课、系部广播会、黑板报、周末留校生会议等形式进一步宣传持续开展加大专项整治的力度，让班主任和学生从思想上重视；系部重视学生会自治组织建设，多指导、多培训、多督促，在课余时段对教学区加大学生会对胸卡佩戴、迟到、手机使用、异性交往、学生抽烟等违纪行为的检查力度，组织系部值班人员集中到班突击检查，形成专项整治的威慑力；对班级每天进行常规考核，以考核促整改，评选每月红旗班级；定期开展红旗教室、宿舍评比活动，促进了教学楼和宿舍卫生改进；	1. 对专项整治工作进一步加大检查力度，对学生违纪行为从严从重从快处理，并及时通报； 2. 进一步强化班级考核工作，每天公布考核结果，定期进行红旗班级、教室、宿舍评比，以评促改； 3. 进一步将学生社团工作丰富和落到实处，开展社团展示活动； 4. 着力强化“十严禁”宣传教育，通过背诵、签名、承诺等形式将“十严禁”内容入脑入心入行，严格遵守，不碰红线，守住底线； 5. 强化对学生周末期间的学生监管，建立家校联系卡和学生放假在家生活日记，家校联动，有效实现学生假期健康生活。

清单来源	清单序号	类别	存在问题 (或相关要求)	整改措施	已有成效	今后打算
经贸系	4	教科研工作	1. 全员科研气氛不浓; 2. 半日研修形式大于内容。	1. 压实课题研究、论文发表任务, 开展全员阅读。 2. 认真研制研修内容, 加大检查、指导。	认真组织全员研修, 每个教研组均做到有计划、有落实, 从全员参与组内示范课、研究课听课评课, 到业务知识、专业建设等主题研讨。	引导教师开展全员阅读, 让课题研究服务于教学。
经贸系	5	实习就业	1. 顶岗实习检查巡查力度不足; 2. 五年制高职体验性实习不正常。	1. 一周内班主任要对本班所有学生实习单位巡视一遍。 2. 加强与合作企业联系, 共同推进体验实习。	顶岗实习每周巡查, 校企联动管理, 高职会计专业校企合作, 在校开展小型财务公司, 真实体验账务处理实习。	进一步推进高职其他专业的体验性实习
经贸系	6	招生工作	1. 全日制招生完成人数虽多, 但目标完成率不高; 2. 继续教育招生全员参与不够。	1. 制定更科学的招生方案, 加强与班主任和家长的联系。 2. 强化全员招生考核, 班主任做好毕业生留校学习的转化工作。	两年制高技已招生 42 人	认真制定 2023 年城南招生方案, 力争完成招生任务。
经贸系	7	公物管理	1. 教室有长明灯现象, 风扇等不及时关; 2. 偶有损坏公物现象。	1. 各班要安排专人负责, 加大检查通报。 2. 加大人为损坏公物的惩罚力度, 并照价赔偿。	通过巡查整改, 各班已经能做到人离灯关, 爱物公物, 学生已有文明从身边小事做起的意识。	将加强公务维护巡查频次, 持续加强文明习惯养成教育。
经贸系	8	各类大赛	1. 教师参赛积极性不高; 2. 教学大赛、技能大赛成绩不够理想	1. 加大考核和奖励力度, 提供各类组织保障。 2. 做好集中打磨工作、保障训练时间, 邀请专家指导等。	教师积极参加各级各类教学比赛, 获南通市教学大赛二等奖两组, 三等奖两组, 联院教学设计比赛二等奖一个。	将进一步加大考核力度, 组织师生研究学习新的比赛方案, 早吃透比赛要求、早准备。争取多拿奖、拿大奖。



● 经贸系

清单来源	清单序号	类别	内容	存在问题（或相关要求）	整改措施	已有成效	下步打算
信息建筑系	1	政治规矩	思想觉悟	系部是学校管理的中间桥梁和纽带，工作千头万绪，站位不高，大局意识有待进一步加强	充分认识到学校统筹发展的意义，身体力行，提高站位，增强大局意识	通过系部管理人员座谈交流活动，进一步提高了工作的责任感和使命感，主动积极配合学校改革举措，将各项工作落到实处。	继续提高责任担当意识，带领系部教师奋发有为，力争开创系部工作新局面。
信息建筑系	2	真抓实干	工作能力	学校工作千头万绪，系部工作错综复杂，对接学校职能部门多，应急任务多，应对能力不足	增强工作的主动性、积极性，定期召开系部管理人员会议，加班加点，完成各项任务	系部管理人员统一思想，齐心协力，分工不分家，改变工作方法，提高工作效率，协同系部所有教师共同完成学校交办的各项任务。	多培养年轻骨干力量，充实系部管理力量，提高工作对接效率。
信息建筑系	3	真抓实干	考勤	考勤督促不到位	定期公布考勤结果，对考勤异常者加强督促	做到及时公布考勤结果，并对考勤异常者进行提醒督促，起到了较好的效果。	重点关注缺勤比较多的教师，发现问题及时面谈督促。
信息建筑系	4	规范管理	常规管理	系部各类资料的归档整理不到位	对各类资料进行整理、归类、归档	对各个口子上的工作注重了过程性资料的收集及归档，促进了各项工作的有序推进。	将建立档案资料库，对档案分类归档。
信息建筑系	5	管理水平	学习能力	学习意识不强，处理问题有时会依赖经验	进一步加强政治、业务学习，充分研究新思路、新形势，提升履职尽责能力	通过自身业务进修，向兄弟系部请教管理经验，系部的业务水平和管理能力有一定的提高。	将坚持工作前多商量，工作中多纠偏，工作后多总结的做法，发挥团队智慧开展工作，提高管理能力。
信息建筑系	6	管理水平	创新意识	创新意识不强，缺乏胆识和魄力，重苦干轻巧干	活跃创新思维，发挥团队智慧，在实事求是的	系部在班级管理、教师常规管理上采取了新思路，提升了	拓宽思路，勇于创新，充分激发潜能，努力开拓系部发

清单来源	清单序号	类别	内容	存在问题（或相关要求）	整改措施	已有成效	下步打算
					基本上解放思想，开拓创新	班级纪律水平和教师工作的规范性。	展新局面。
信息建筑系	7	队伍建设	规章制度	对教职工的规章制度等的宣传教育仅仅停留在会议上	加强学习，深入理解，严格执行学校的各项规章制度，进一步加强师德师风建设	学校规章制度人手一册，每次教科研组研修时都组织学习，做到平时考核以制度为标准，严格执行各项规章制度。	将继续严格执行学校和系部的各项规章制度，严格规范各类工作流程，在落地、落实上做文章。
信息建筑系	8	队伍建设	班主任	班主任队伍业务能力参差不齐，班务工作疲于应对	建立班主任培养机制；加大考核力度	已经建立了班主任工作室，定期对年轻班主任进行了培训，制定了班主任考核方案，取得了一定的效果。	将根据新时期学生的特点，继续加强班主任业务培训和指导，提高班主任建班育人的能力。

● 招就处

序号	存在问题	整改措施	已有成效	下一步打算
1	招生过程中一味追“量”，忽视“质”，没有真正做到“量质并举”，与学校高质量发展思路不完全吻合。	<b>市内招生：</b> 1. 继续设立最低录取分数线，并严格执行。 2. 对生源学校中闻名的恶习难改的品德差生予以拒绝。 3. 通过新生军训，在建学籍之前对有突出问题的新生取消入学资格。 4. 严格审查往届生入学资格，原则上只招收复读的往届生。 5. 招生平台上设立黑名单，让问题学生无法报名。 <b>市外招生：</b> 1. 原则上只招应届初中毕业生，不接受转学学生。 2. 市外招生可增加面试环节。 3. 通过新生军训，在建学籍之前对有突出问题的新生取消入学资格。	1. 已经完成的招生工作意见明确提出了指导意见；2. 招生方案里落实了具体责任人；3. 市内市外招生简章里明确了录取原则；4. 招生指南里同样明确了质量要求。	1. 将黑名单录入招生平台； 2. 市外合作招生先根据基本材料初审；3. 加大宣传，让所有招生人员了解招生条件；4. 高度重视新生入学后的资格审查。

序号	存在问题	整改措施	已有成效	下一步打算
2	招生思路没有完全打开，招生方式不灵活，依赖惯性思维，主动创新意识不强。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聘请有专长老师指导，学习研究新媒体，发挥新媒体在招生中的特有魅力，作为招生宣传的重要补充。</li> <li>2. 市内招生由专业系部根据专业特点制作新媒体宣传内容。</li> <li>3. 市外招生由专门团队制作新媒体宣传内容。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 招生宣传内容已经确定；</li> <li>2 体育中考时，相关宣传资料已经发放到学生手中；</li> <li>3. 与徐州谈妥合作招生事宜，市外省内招生意识增强。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 督促各系部增强招生专业的主动宣传意识；</li> <li>2. 会同党群中心，组织对各系部的招生宣传小作品评比；</li> <li>3. 借鉴校外宣传方式，为我所用；</li> <li>4. 部门内，市外招生落实责任，挖掘潜力；</li> <li>5. 服务好市外专兼职招生工作。</li> </ol>
3	招生报名录取流程还需要进一步优化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 严格按批次、按成绩、按专业录取。</li> <li>2. 制订各批次录取办法。</li> <li>3. 强调中职中技平台上志愿填报的严肃性。</li> </ol>	已经在招生工作意见和招生方案中明确。	需要广泛宣传招生录取流程及时间节点，并严格执行，形成共识。
4	学校招生平台需要进一步完善	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 身份证信息读取与平台能直接联系。</li> <li>2. 平台数据统计与需求更加吻合。</li> <li>3. 黑名单进平台，黑名单中学生无法在平台上报名。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已经在招生工作意见和招生方案中明确；</li> <li>2. 已经在招生平台上优化处理。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 向全体招生人员宣讲招生平台使用方法及注意点；</li> <li>2. 根据招生过程中遇到的实际情况做进一步完善。</li> </ol>
5	对顶岗实习学生岗前指导力度不够，使得学生对岗位实习的认识不足，理想和现实的差距增加了实习管理的难度。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加强岗前培训与实习安全纪律教育。</li> <li>2. 进行“不怕苦、不怕累”的品德教育。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部门相关责权移交系部，初显成效；</li> <li>2. 各系部加强了岗前培训，加大了跟踪管理，班主任周末都到岗位上检查；</li> </ol>	进一步做好抽查督促工作。

序号	存在问题	整改措施	已有成效	下一步打算
6	对学生就业培训不够，留在实习单位的学生少。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加强就业培训。</li> <li>2. 加强扎根一线岗位思想教育。</li> <li>3. 一些专业在一定范围内尝试双向选择。</li> </ol>	将本地就业情况，列入系部考核。	要求系部及班主任与实习单位和学生加强沟通，争取留住学生，建设家乡，不外流。
7	顶岗实习教学资料不齐全，执行教学计划不严肃；对顶岗实习情况检查力度不够，不能实时掌握实习动态，对实习单位顶岗实习管理状况了解不深入。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 检查并严格执行顶岗实习的大纲、计划、实习进度。</li> <li>2. 利用部门例会提要求，加强督促，每周巡查安排具体列入部门周工作安排。</li> <li>3. 及时记载、及时反馈。</li> <li>4. 集中考虑系部、相关部门等管理人员下企业巡查的交通工具问题。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各项实习管理资料已经进行多次检查，对存在问题提出纠正意见；</li> <li>2. 对岗位实习跟踪管理加强了督查。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 对实习单位的岗位管理制度和落实情况，进行督查；</li> <li>2. 组织学生处、安保处联合督查。</li> </ol>
8	工作时效性不强，对交办工作有拖拉现象。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在部门周工作安排时，对时效性强的工作明确完成时间。</li> <li>2. 加强学习，提高工作效率，加强督查。</li> <li>3. 号召部门人员讲奉献，党员带头加班加点完成任务。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每周工作安排落实到人，并提出完成时间和要求；</li> <li>2. 落实责任制，要求常规工作负责到底，不留尾巴；</li> <li>3. 对来不及完成的工作主动自觉加班加点；</li> <li>4. 对不按时完成的工作，及时提醒，限期完成。</li> </ol>	此项工作常抓不懈。部门负责人加强督查。
9	部门对外沟通、对内交流不够	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 招生和实习就业工作主动出击，克服羞怯心理和等靠要的依赖思想。</li> <li>2. 与兄弟部门和系部多多坦诚交流，相互配合，取长补短，不计得失，共同进步。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 逐步有了迎难而上的勇气；</li> <li>2. 主动性大大增强，不等、不靠意识得到强化。</li> </ol>	进一步大胆自信、勇于改革，改变部门形象。

● 科研处

清单来源	清单序号	存在问题	整改措施	已有成效	下步打算
科研处	1	半日研修有些流于形式，研修时间和内容不充分，研修质量不高。	1. 进一步明确任务，进一步细化研修内容。 2. 建立督查组全面检查，及时通报情况，结果纳入对教研组的考核。	研修活动进一步规范，研修时间进一步保障，研修质量进一步提高。	强化日常督查，规范研修活动常态化。
科研处	2	教师团队力量不强，工作室名师引领作用不够突出。	建立学校名师工作室并正常运行，明确名师工作室职责和考核要求，促进名师引领带动青年教师专业成长。	新建名师工作室 10 个并发文公布，各自按规划和计划稳步推进工作，以此为平台促进了青年教师专业成长。	以考核为杠杆，推动名师工作室建设，发挥名师工作室应有的作用。
科研处	3	指导“双创”大赛局限于少数教师，不少教师缺乏指导技术。	邀请专家开展“双创”专题讲座进行辅导，促进更多的教师掌握指导技术。	邀请如东中专张主任专题讲座辅导，普及了“双创”活动知识，提供了“双创”指导技术路径。	优化“双创”教师指导团队，提高“双创”比赛参与率和质量。
科研处	4	教研室、教研组课时工作量计算偏低，不利于调动教研组积极性。	广泛听取和征求系部、教研室、教研组、教师的意见，完善课时工作量计算。	通过线上、线下广泛征求意见，为完善教研室、教研组课时工作量计算提供了必要依据。	按新规定实施工作量计算，进一步调动教研室、教研组工作积极性。
科研处	5	教师参与教科研积极性不高，被动参与，消极应付，奖励措施不健全。	修订完善教科研奖励办法，扩大奖励覆盖面（如发表论文、专利等），加大奖励力度。	修订的教科研奖励办法更加全面，更为具体，更具激励性。	进一步征求意见完善，并通过流程公布实施。

清单来源	清单序号	存在问题	整改措施	已有成效	下步打算
科研处	6	公共基础课教研组建在系部比较分散，彼此之间缺乏沟通。	研究建立校级公共基础课大教研组（教研室），由科研处统筹管理。	建立校级公共基础课教研室5个、教研组4个并发文公布，完善了学校教研组织体系架构，并正常工作。	加强指导、督查和考核，促进协调发展，凸显教研效率。
科研处	7	促进教师发展区分度不够，各自赛项方向不太明晰。	实施骨干教师金课评选、青年教师教学大赛、新入职教师培训和比武措施，促进教师区别化发展。	组织教学大赛，以赛促教、促研、促改，开展新入职教师教科研培训和说课比赛提升业务水平。	强化教师分层级培养措施，促进不同层级的教师均获得专业发展。
科研处	8	教师参加教学能力大赛、课题申报积极性不高，缺乏专家引领。	1. 促进系部建立参赛团队和课题组织，扩大参与范围，加大考核力度。 2. 从人力（含专家指导）、物力、财力等方面提供大力支持。	按指标足额建好团队并优化团队成员，专家指导和学校财力提供了保障，市赛获奖数量增加，新增省职教学会课题2项、市技工教育课题8项。	进一步统筹优化公共基础课团队，注重课题研究质量，提高教师参与教科研的积极性。
科研处	9	教学成果奖偏少，显示教改成效不够凸显。	筛选已结题的省级课题进行培育，结合学校教改要求，不断扩大教学实践成果。	筛选已结题的两项第四期省教改课题作为教学成果奖的重点培育项目，市教改项目作为一般培育项目，为日后冲击省市教学成果奖打下坚实基础。	加强校企、校校合作，邀请专家指导，提高项目培育的成效。

## 【交办工作督查】

2023年第一学期5月份校办公会交办任务单落实情况汇总表

编号	交办单内容	落实部门	完成进度			
			5.5	5.12	5.19	5.26
11	扎实推进高级技工校创建工作	创建办	重点围绕市技工校办学验收准备材料	按照验收反馈要求整理资料	各部门按照标准细化资料	继续整理归类资料
14	线上办公群统计和管理	校办			各部门、系部报送统计表格，清理没有使用价值的工作群	已经统计完成

## 【督导工作反馈】

### ● 集训部

整改事项	集训部德育工作		
交办时间	2023.5.10	完成时间	本学期
承办部门系部	集训部	收件人	高勇
具体要求	<p>1.加大课程思政的实施力度，要把知识传授与德育工作有效结合起来，树立全体教师皆为德育人的教育思想，使全体教师共同承担起既“教书”又“育人”的重任。</p> <p>2.加强学生的日常管理，严格执行班级考核制度，以促进学生良好行为习惯的养成，为学生提供一个良好的学习环境。</p> <p>3.继续深化对学生心理健康教育的研究，针对集训部学生特有的心理趋向，采取积极有效的心理教育和及时干预，帮助学生走出困惑，活出潇洒与自信，走向成功。</p>		
整改回复	<p>1. 为加强教师的师德师风建设，深入落实课程思政，5月8日已由崔广山老师开设课程思政讲座，后期将陆续举办沙龙研讨、经验分享等活动，全面提升全体教师的育人使命感。</p> <p>2. 每日常规检查及时公布反馈，对问题班级下达整改通知书，限期整改并检查成效，切实加强常规考核。</p> <p>3. 针对集训部心理异常学生较多的问题，一方面寻求学校心理咨询室的定期帮助，采取积极有效的心理教育和及时干预；一方面以年级为单位每月举办主题活动，邀请家长参与，争取共同解开学生焦虑心结，培养心态阳光、积极向上的合格人才。</p> <p>4. 加强社团建设，增加社团种类，力争让学生全员参与。既放松了因高考压力带来的紧张心情，又能通过活动增进老师与学生、同学之间的感情。</p>		



● 艺术系

整改事项	艺术系德育工作		
交办时间	2023.5.18	完成时间	本学期
承办部门系部	艺术系	收件人	陈朋
具体要求	<p>1. 系部要切实为班主任专业化发展搭建平台，打造优秀班主任群体。对系部华秀春、钱萍萍、董容辛等班主任给予足够的关注，要求他们进一步夯实德育理论功底，在德育工作的新思路上下功夫，力争成为艺术系班主任工作的领头人。</p> <p>2. 要重视同伴教育的力量，整理归纳在籍学生中的优秀学生事迹，让榜样的成长被学生看得见，利用学生身边的典型引导学生，提高学生的自信，让普通学生也能进步和成功。</p>		
整改回复	<p>1. 系部全力支持“艺起来”班主任工作室建设，培养华秀春、钱萍萍、董容辛等班主任基本功，使之成为系部的德育干将。</p> <p>2. 树立储文杰、白宇然、孙羽、章利媛等优秀学生榜样，音乐、美术班以南艺为目标，中职等以技能大赛省级奖为目标。</p> <p>3. 建设“艺起来”校外德育实践基地，让更多的学生参与到学习、活动中，达到全员育人的目标。</p>		

● 经贸系

整改事项	经贸系德育工作		
交办时间	2023.5.23	完成时间	本学期
承办部门系部	经贸系	收件人	胡高贵
具体要求	<p>1.经贸系要根据学校安排，从学生思想实际出发，认真筹划德育工作，做到天天有德育重点、周周有德育主题、月月有德育活动，进一步做到德育工作整体上思路清晰、细节上科学实施。</p> <p>2.要构建学校、家庭、社会密切协作的德育网络体制，做到德育管理全面覆盖，内外衔接和横向渗透，让德育工作贯穿系部教育、家庭教育、社会教育等方面，形成德育工作整体合力。</p>		
整改回复	<p>1.系部将按照学校工作的总体要求，进一步探索系部德育工作的新思路、新方法。以求真、求实、求精、求新的工作作风，扎扎实实开展工作，以学生良好行为习惯的养成成为抓手，以追求师生的和谐发展为目标，努力提高德育工作的针对性和实效性，注重德育的连续性和系统性，使系部德育工作再上新台阶。</p> <p>2.系部将从实际出发，注重德育队伍建设，拓展德育工作内容与形式，提高德育工作质量、强化德育工作的首位意识，要求全体教师要有全员参与、全程育人的意识。教研组长、班主任是德育骨干，带动科任教师共同做好德育工作。德育工作实行量化考核，努力形成齐抓共管的局面。同时，系部将通过家委会进一步对家庭教育提供指导建议，加强联系，从而提升家长素质，优化学生成长的家庭环境。</p>		

## 【督导月月评】

五月份，督导室对集训部、艺术系、经贸系的德育工作进行了专题督导；对经贸系、建筑与信息系、招生与就业处、科研处的专项整改内容进行了跟踪督查；在此过程中，督导室围绕“立德树人”这一根本任务，通过“以小见大”、“以点督面”，系统研判了当前学校德育工作的现状，全面考量了当前学校“三全育人”的举措，认真梳理了当前校园文化建设、学生管理工作、特色品牌创建等方面一些薄弱环节。现提出如下督导意见：

### 1. 校园文化提升工程初见成效，需要“硬”“软”并建

前一阶段，学校有关部门组织实施了“校园文化提升工程”，对校园的一些基础设施进行了较大规模的改造，校容校貌得到有效改观。校园内的道路弯直有形，错落有致；花草树木，动人心扉；廊柱亭台，引人注目。基础设施的改造、校容校貌的改观，极大地提升了校园文化建设物质层面的“硬件”水准。

作为一种环境教育力量，校园文化建设无疑会对学生的健康成长产生潜移默化的影响。校园文化建设的终极目标就在于创建一种氛围，以陶冶学生的情操，构筑健康的人格，全面提高学生的素质。所以，在提升校园文化“硬件”水准的同时，还必须抓好校园文化建设精神层面的“软实力”，做到环境“养眼”，更要做到内涵“育心”。当前，在学校整体层面，文化熏陶的氛围不够浓厚，文化品位的意境不够深远。主要表现在各专业系部教学楼、实训楼“墙壁”上的文化标识，缺乏整体规划，缺乏艺术设计，缺乏材料考究，良莠并存，新旧同在，极不和谐，很难给人以美的享受。

和谐、精致的校园文化会不知不觉地内化到学生的道德、情感、意志行为之中。这种独特的感染和陶冶作用是课堂教学所不能替代的。学校有关部门需要高度重视，并落实措施，整改到位。

### 2. 在校学生管理力度持续加大，需要“堵”“导”并举

学生管理是一项系统而又细致的工程。五月份，学校有关部门在增强教师的全员育人意识、强化学生的日常行为管理方面持续发力。尤其是学生行为“十严禁”的贯彻落实，宿舍管理“零点行动”时的突击检查，违纪学生“阳光培训”的常态化开班，对一些特殊学生不良行为的遏制取得

明显成效。

然而，正值青春期的职中生，处在人生的“拔节孕穗期”、“灌浆期”，认知体系搭建尚未完成，情感心理尚未成熟，价值观塑造还未定型，很容易受负面因素的影响，一些学生的不良行为会反复发生，有些陋习积重难返。所以，在“堵”少数学生漏洞的同时，还必须有目的、有计划、有组织地面向全体学生强化“正向”引导，全面发掘学生身上的“闪光点”，积极弘扬学生身边的“正能量”。在“堵”的工作有了成效之后，必须转移德育工作重心，要多研究我校学生的思想品德实际、行为习惯特点、学生心理发展趋势，提出新一阶段的德育工作思路。在学生世界观、人生观、价值观形成的关键期，用科学系统的、富有我校特色的管理方法提升德育效果。

### 3. 学校德育品牌建设方向已明，需要“理”“实”并重

基于学校“新中国农村职业教育的第一面红旗”独特办学个性，结合新时代对职业教育的要求，学校确定了“红旗教育”德育品牌建设方向：培育时代旗手，打造红色工匠。

当前，“红旗教育”德育品牌理论框架初步搭建，“红旗班级”、“红旗宿舍”等实践层面上的评比也开始实施。但总的来讲，“红旗教育”德育品牌建设在内涵挖掘上还不够深刻，在外延拓展上还不够宽广，在秉承“德行天下，技赢未来”校训，有机融合“三全育人”、“五育并举”等方面还未出现物化成果或有影响力的报道。各专业系部以“红旗教育”德育品牌理论框架下创建“一系一品”的基本目标也未完全达到。这就要求学校有关职能部门和各专业系部必须加大德育品牌的创建力度，促进理论研究和实践推广同频共振，协调发展。

2023年6月6日

---

**抄报：党 委 校长室**

**抄送：各部门 各系部 各教研组**

**存档：督导室**

---