

海安市教育体育局

海安市人民政府教育督导委员会办公室

海教督委办〔2024〕11号

关于印发《海安市 2024 年秋季开学体育工作 和美育工作专项督导实施方案》的通知

各区镇教育管理服务中心，各中小学幼儿园，各督学责任区，
各责任督学：

现将《海安市 2024 年秋季开学体育工作和美育工作专项督
导实施方案》印发给你们，请结合实际，认真遵照执行。

海安市教育体育局
海安市人民政府教育督导委员会办公室
2024 年 8 月 27 日

海安市 2024 年秋季开学体育工作和美育工作 专项督导实施方案

为贯彻落实《教育部等七部门关于加强和改进新时代青少年校园足球工作的实施意见》《教育部办公厅关于开展全国青少年校园足球特色学校复核工作的通知》《省委办公厅省政府办公厅印发关于全面加强和改进新时代学校体育工作实施意见和关于全面加强和改进新时代学校美育工作实施意见的通知》等文件精神，根据 2024 年省教育督导工作安排，经研究，决定组织开展中小学校体育工作和美育工作专项督导，提升中小学校体育、美育工作水平和教育教学质量。现制定本方案。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，坚持问题导向，全面排查和聚焦重点相结合，督促教育行政部门和中小学校全面贯彻党的教育方针，坚持健康第一，遵循教育教学规律，深化体教融合，推动校园足球高质量发展，推进美育浸润行动，引领新时代学校体育、美育改革创新，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、督导对象

全市各中小学校、幼儿园。

三、督导时间及内容

督导时间：2024 年 9 月 2 日。

督导内容：1.中小学体育与健康工作情况，包括统筹管理、教育教学、条件保障、监测评价、应急救护等方面内容，督导指标见附件 1。

2.区域中小学美育工作情况，包括统筹管理、教育教学、条件保障等方面内容，督导指标见附件 2。

3.青少年校园足球特色学校在特色达标、建设质量、校园足球开展等方面情况，督导指标见附件 3。

四、工作要求

1.明确分工，压实责任。各督学责任区要充分发挥督查指导作用，完善健全工作机制，明确岗位责任，统一思想，提高认识，创新措施，通过督导前集中研究、督导后交流分析等形式，将工作任务逐项分解细化，并对各小组督导情况进行汇总，就共性问题和亮点进行点评反馈，对下一阶段工作提出意见和建议，在此基础上形成**督学责任区专项督导报告**，以高度的责任感和使命感推动全市中小学学校体育工作和美育工作各项举措落地落实。

2.把准定位，认真履职。各督导组要切实履行好督导职责，把握督导内容、具体要求和时间节点，严格按照规范的程序和督导要求，通过查阅资料、现场核查、座谈访谈等形式，深入中小学校全面了解各校园对体育工作和美育工作的统筹管理、教育教学、条件保障、监测评价、应急救护等，如实填写《**海安市中小学校体育与健康工作专项督导评估记载表**》（附件 1）

《海安市中小学校美育工作专项督导评估记载表》（附件2）。14所青少年校园足球特色学校（名单见附件4）还要填写《海安市青少年校园足球特色学校督导评估记载表》（附件3）。

3.突出重点，严督实导。督导组在督导过程中要落细落实，紧盯苗头性、倾向性、潜在性问题，做到情况明、底数清。对发现的重点问题及时向学校反馈，督促学校整改，重要情况要及时向教育督导部门报告。要充分运用好省责任督学履职记实平台功能，及时梳理上传督导信息、反馈督导意见、督促整改落实，做到全过程记录，完善督导过程中发现问题的反馈、上报、整改、复核等全流程工作机制，形成工作闭环，提升督导实效。市政府教育督导委员会办公室将及时通报督导责任督学使用记实平台情况。

4.严格纪律，刚性问责。落实教育督导问责制度，对责任不落实、措施不到位的学校及相关责任人，要根据《教育督导问责办法》《江苏省教育督导问责实施细则（试行）》严肃问责。各督学责任区要加强工作统筹，统一到到校时间、统一工作流程、统一督导标准，严守督导纪律，不额外加重学校负担。

另外，为配合做好2024年省义务教育优质均衡监测，请各责任督学利用本次专项督导进校园的机会，完成《2024年秋季开学督学进校园基础信息核查记载表》（附件6）。

请各督学责任区于9月10日之前，向海安市政府教育督导委员会办公室报送督学责任区专项督导报告（附件5）。附件1-3及附件6经责任督学签字确认后，与督导报告一并报教育督导室，联系人：吴钊，联系方式：88961028、13962766898，督

导报告电子稿同步发送至邮箱：1194651066@qq.com。

附件：

- 1.海安市中小学校体育与健康工作专项督导评估记载表；
- 2.海安市中小学校美育工作专项督导评估记载表；
- 3.海安市青少年校园足球特色学校督导评估记载表；
- 4.海安市青少年校园足球特色学校名单；
- 5.第 XX 责任区学校体育工作和美育工作专项督导报告(模板)；
- 6.2024 年秋季开学督学进校园基础信息核查记载表。

附件 1

海安市中小学校体育与健康工作专项督导 评估记载表

一级指标	二级指标	三级指标	督导情况
A1 统筹管理	B1组织领导	C1政府设立联席会议制度，每年召开1-2次联席会议，教育体育卫生等部门共同研究解决学校体育与健康工作的实际问题	
		C2在经济社会和教育等事业规划中明确提出强化学校体育工作要求及促进青少年健康的具体措施；专门制定印发区域学校体育发展规划、实施方案	
	B2目标管理	C3年度政府工作报告涉及学校体育及青少年学生健康相关内容	
		C4将学校体育工作纳入政府部门、学校及负责人业绩考核	
		C5建立学校体育工作督导机制，定期开展学校体育工作专项督导，对学校体育工作成绩突出的单位和个人进行表彰奖励	
A2 教育教学	B3教学训练	C6提升体育与健康课时开足率，基础教育阶段学校落实每周小学不少于4节、初中和高中不少于3节体育课，每学期安排不少于10节健康教育课。教会学生科学锻炼方法，掌握1至2项运动技能	
		C7实施青少年体育“5621”计划，即每个县（市、区）至少推动5个运动项目，每个项目至少布局6所小学、2所初中、1所高中，推动学校特色体育项目建设	
	B4课外锻炼	C8建立综合性或专项性的学生体育运动会（体育节、体育周）制度，组织开展经常性体育竞赛活动	
		C9正常天气每天课间10分钟休息、大课间30分钟体育活动等校内户外活动时间总和不少于1.5小时，中等以上强度运动时间不少于1小时，每周不少于3小时高强度运动	
		C10建立与实施家庭体育锻炼制度，校外不少于1个小时体育活动	
		C11中小学校建成体育俱乐部，符合“六有”建设标准，即：有负责人（分管校领导）、有规章制度、有教练队伍、有场地器材、有经费保障、有项目活动，教育引导學生积极参加俱乐部活动	

A3 条件保障	B5师资配备与培训	C12提升体育教师配备率，中小学专任体育教师与在校生的比例达到1:220	
		C13加强对学校体育教师、体育教练员的培训，切实提升专业知识技能和执教能力	
		C14健全完善体育教师评价指标体系，体育教师承担学校安排的体质健康监测、课后训练、课外活动、课后服务、指导参赛和走教任务等计入工作量	
	B6体育设施设备	C15按照国家规定的标准建好学校体育场地、设施和器材，提升体育场地、体育器材达标率	
	B7经费投入机制	C16保障中小学校公用经费中用于体育的支出，并随公用经费标准提高而逐步增加	
A4 监测评价	B8考试评价制度	C17全面实施初中毕业升学体育考试制度，逐步改进中考体育内容、方式和计分办法，由过去不低于中考成绩总分的5%，到2025年提升至10%以上。实施高中体育与健康学业水平考试	
		C18学生参加体育活动情况、学生体质健康监测结果和运动技能水平纳入学生综合素质评价体系	
	B9体质健康监测	C19建立学生体质健康监测网络，落实学生体质健康监测干预、中小学生体质健康报告书、《国家学生体质健康标准》测试结果公示等制度	
		C20学生体质健康监测优良率达到国家要求（2022年达50%以上），科学制订改进提升方案	
	B10近视防控	C21落实《江苏省儿童青少年近视防控工作责任清单》，8类人员59项职责分工明确、责任到位，落实学生每学期2次视力监测公示报告制度，区域总体近视率每年下降1%以上	
		C22学校按要求推进近视防控“六个一”试点（每个班级张贴一张标准对数视力表、每天上下午各做一次眼保健操、每月开展一次班级内视力自测、每季度开展一次近视防控科普宣教活动、每学期开展一次专题部署、每年跟踪对比分析一次全校学生视力状况），每学期以班级为单位对近视率进行排名及公示	
A5 应急救护	B11应急救护教育	C23学校有应急救护工作机制、工作方案，每年开展应急救护教育、培训与演练	
		C24配备专兼职应急救护培训师资和红十字救护员，到2025年，体育教师 and 校医应急救护持证率达100%，在体育场馆配置AED等应急救护相关设施设备	

附件 2

海安市中小学校美育工作专项督导评估记载表

一级指标	二级指标	三级指标	督导情况
A1 统筹管理	B1 组织领导	C1 教育行政部门和学校成立美育专项工作领导小组，有明确美育工作管理的相关部门和负责人	
		C2 教育行政部门和学校专门制定印发学校美育发展规划、实施方案	
		C3 教育行政部门和学校每年均有《美育教育发展年度报告》	
	B2 目标管理	C4 建立学校、社区、家庭相结合的青少年美育网络，包括建立社会力量支持学校美育发展的长效机制	
		C5 按照教育部《中小学生艺术素质测评办法》，全面实施中小学生艺术素质评价制度	
		C6 建立学校美育工作督导机制，定期开展学校美育工作专项督导。学校实行美育工作自评工作校长负责制	
		C7 把美育工作纳入学校或部门工作评比和个人评优、评先、职称评聘的重要条件之一，作为教育行政部门、学校负责人业绩考核评价指标	
A2 教育教学	B3 美育教学	C8 开足上好艺术课。小学开齐每周各 2 节音乐课和美术课；初中开齐每周各 2 节艺术课程；普通高中音乐美术课开设必修和选择性必修获得各 3 个学分	
		C9 大力推进“一校一品、一校多品”的学校美育建设工程，根据本地、本校实际，开设具有地方特色的校本美育课程。	
		C10 教学面向全体学生，坚持“以审美为核心”、学生形成与学段相符合的艺术能力，并促进艺术核心素养的养成	
		C11 每位艺术教师三年内均承担校级以上的公开课，艺术教师获得区以上的学科教学竞赛奖项	

	B4 美育活动	C12 学校有声乐、器乐、舞蹈、戏剧、绘画、书法、陶艺、工艺、摄影等艺术兴趣小组或学生社团，各艺术团队或兴趣小组有活动计划及管理制度	
		C13 建立定期组织综合性或专项性的校园艺术节活动制度，开展班级合唱、集体舞、少儿歌舞剧等群体性活动。每年举办一次校园文化艺术节活动，每一位学生在校期间能参加 1 至 2 个艺术社团活动，拥有 1-2 项艺术爱好或专项	
A3 条件保障	B5 师资配备与培训	C14 提升美育教师配备率，美育教师与在校生的比例达到 1: 220，其中小学、初中、高中音乐美术专职教师占比分别达到 75%、85%、95%以上。	
		C15 依据《江苏省中小学音乐（舞蹈）、美术教师职业技能标准》，开展在职中小学美育教师培训和考核	
	B6 艺术设施设备	C16 提升美育专用教室、艺术场地达标率，确保有足够的艺术活动场地	
		C17 提升艺术器材达标率，能及时添置和更新艺术教学耗材	
	B7 校园环境建设	C18 校园文化环境的整体设计能反映“向真、向善、向美和向上”的校园文化特质，校园公共区域（如橱窗、走廊、文化墙）的布置符合社会主义核心价值观、中华优秀传统文化的育人要求，有推广、展示优秀的美育成果内容	
		C19 通过广播、电视、校园网等校园媒体开展美育普及教育，校园文化美育活动形式具有格调高雅、富有美感、校园特色和学生特点	
		C20 美育专用教室布置符合素质教育的审美要求，美育功能室具有健康、高雅的文化艺术氛围	
	B8 经费投入机制	C21 保障中小学校公用经费中用于美育的支出，并随公用经费标准提高 而逐步增加	

附件 3

海安市青少年校园足球特色学校督导评估记载表

评定指标	评定内容	督导情况
体质健康	严格实施《国家学生体质健康标准》，适龄学生合格率占学校学生总数的 95%以上，优良率达 35%以上	
参与程度	通过兴趣小组、足球社团、俱乐部等形式，使学生广泛参与足球运动	
师资配备	有 1 名专职足球教师或中国足协 D 级及以上资质的教练员（可聘用）	
场地器材	有 1 块可供教学训练的足球场地，配有能够满足开展足球教学训练竞赛要求的器材设施	
教学课时	足球课时不低于体育课总课时数的 1/3	
科学训练	建立校级男、女足球代表队各 1 支，每周至少开展 3 次课余足球训练	
竞赛体系	每个班级全年参与比赛场次不少于 10 场，学校每年参加校园足球四级联赛等教育行政部门组织的相关赛事	
经费保障	按照不低于年度学校公用经费 3%的规模单独设置校园足球专项经费（鉴于标准印发时，各校已完成年度经费预算编制工作，此项 2024 年可不作硬性要求）	
校园文化	每学年有足球主题校园文化活动，如摄影、绘画、征文、演讲等	
组织领导	建立校长领导下的校园足球工作领导小组，具体指导本校校园足球工作的开展	

附件 4

海安市青少年校园足球特色学校名单

- 1.海安市城南实验小学；
- 2.海安市实验中学；
- 3.海安市开发区实验学校；
- 4.海安市城南实验中学；
- 5.海安市实验小学；
- 6.江苏省海安高级中学；
- 7.海安市大公镇中心小学；
- 8.海安市大公镇北凌小学；
- 9.海安市海陵中学；
- 10.海安市白甸镇中心小学；
- 11.海安市城东镇西场小学；
- 12.海安市紫石中学；
- 13.海安市白甸镇瓦甸小学；
- 14.江苏省曲塘高级中学。

附件 5

**第 XX 责任区学校体育工作和美育工作
专项督导报告**
(模板)

导语：督导工作开展的基本情况

.....

一、通过督导发现的亮点和成效

.....

二、通过督导发现的问题和难点

.....

三、下一阶段工作的意见和建议

.....

备注：报告要对标体育工作和美育工作专项督导指标，阐述督查要点的达成情况，既要总结经验，也要分析问题，提出解决问题的思路和举措。报告尽可能提供详实的数据予以佐证，字数控制在 2000 字左右。

附件 6

2024 年秋季开学督学进校园基础信息核查记载表

学校名称			
学生到校情况	在籍生数：_____ 人	在校生数：_____人	班级数：_____个
	起始年级（招生）数：_____人		起始年级班级数：_____个
规模班额情况	是否存在超规模？是（ ）否（ ）		是否存在大班额？是（ ）否（ ） 其中小学班额超过 45 人的_____个；初中班额超过 50 人的_____个。
教学及辅助用房	教学及辅助用房面积_____平方米；生均_____平方米。		
音乐、美术专用教室配置	音乐专用教室_____间； 每间面积_____平方米。	体育运动场馆配置	体育运动场馆面积_____平方米； 生均体育运动场馆面积_____平方米；
	美术专用教室_____间； 每间面积_____平方米。		

学校校长（签名）：

责任督学（签名）：