

海安市教育体育局

关于开展中小学校学生课业负担 专项督导的通知

各区镇教育管理服务中心、中小学幼儿园，各督学责任区、各位责任督学：

为切实保障中小學生身心健康，減輕學生在復習期間的過重課業負擔，促進學生全面發展和健康成長，經研究，決定開展中小學校學生課業負擔專項督導。現將相關事項通知如下：

一、督導目的

- 了解學生在復習期間的課業負擔狀況，包括作業量、學習時間、考試頻率等。
- 發現可能存在的過重學業負擔問題，並及時提出改進建議，保障學生身心健康和全面發展。
- 指導學校和教師科學合理安排復習計劃，提高復習效率，提升教育教學質量。

二、督導對象

全市所有中小學校（幼兒園參照）

三、督導內容

- 課程安排

检查复习期间的课程设置是否合理，有无超课时、随意增减课时的情况。了解各学科课程安排的均衡性，是否存在学科占时过多或过少的现象。

2.作业布置

调查各学科每天布置的作业量和完成时间，评估作业的难度和针对性。检查作业的类型，是否存在大量机械重复、惩罚性作业。抽样观察教师对作业的批改和反馈情况。

3.考试测验

统计复习期间的考试次数和频率，包括单元测试、模拟考试等。了解考试的内容和形式，是否符合课程标准和教学要求。了解学校和教师对考试成绩的运用方式，是否存在过度排名和公开比较。

4.作息时间

现场了解学生的到校时间、放学时间和午休时间，确保符合相关规定。关注学生的课余活动安排，是否有足够的时间进行体育锻炼和休息。

5.心理状况

通过学生访谈和教师访谈等方式，了解学生、教师在复习期间的心理压力和情绪状态。评估学校对教师和学生心理健康的关注和辅导措施。

四、督导方式

1.听取汇报：听取学校关于复习期间学生课业负担的情况汇报，了解工作开展情况。

2.查阅资料：查阅学校的课程表、教学计划、作业布置记录、考试安排表等相关文件资料。

3.实地查看：随机进入课堂听课，观察教师的教学方法和学生的学习状态，了解课堂教学的效率和学生的参与度。

4.访谈座谈：与学校领导、教务主任、年级组长、班主任和学科教师进行访谈，了解复习工作的组织和实施情况。随机抽取部分学生进行个别访谈，倾听他们的心声和诉求。

五、督导时间安排

1月10日前，市责任督学通过查阅资料、现场考察、交流座谈等方式，逐校督查指导，着重查找问题，指导学校整治整改。各区镇教育管理服务中心和各局直单位留存督学进校园的活动照片，择优打包发至 1194651066@qq.com。

六、结果运用

1.对于在督导中发现的学业负担过重的问题，要求学校立即整改，并在规定时间内提交整改报告。

2.将督导结果纳入学校年度综合评价体系，作为学校和教师绩效考核的重要依据。

3.对在减轻学生学业负担方面工作成效显著的学校和教师进行表彰和推广。

七、工作要求

1.各中小学校要高度重视本次专项督导工作，认真开展自查自纠，积极配合，切实抓好整改落实。

2.各责任督学要严格遵守工作纪律，认真履行职责，客观

公正地开展督导工作，确保督导结果真实可靠。

3.各责任督学到校时须挂牌上岗，登录“江苏省教育督导信息系统”打卡（签到、签退），做好记录并拍照上传。（严禁请他人代打卡，上传系统的照片不少于3张，其中至少有1张为本人现场工作图片）。

